

关注最新动向 接受课题信息咨询 提供决策参考

高校改革信息

总第400期

本期要目

- * 教育部：实施高等教育综合改革试点战略工程
- * 教育部：为离校未就业毕业生提供“不断线”的就业服务

2023年07月30日

浙江师范大学图书馆

目 录

最新动态.....	1
教育部实施国家优秀中小学教师培养计划 首批在 30 所“双一流”高校试点.....	1
教育系统深入实施 2023 届高校毕业生就业“百日冲刺”行动.....	2
教育部印发通知，深化高校学生暑期社会实践活动.....	8
办学理念.....	11
教育部：实施高等教育综合改革试点战略工程.....	11
专项计划实施成效及发展方向建议.....	13
“兰州倡议”：走出全面振兴中西部高等教育新路.....	19
高校建设.....	28
西南交通大学：“实”字当头 主题教育“走心”又“走新”.....	28
哈尔滨工程大学：好政策为青年人才营造好环境.....	31
河北工业大学：引导学生将毕业设计做在生产线上.....	32
思想政治.....	34
工信部部属七所高校大学生赴河南省洛宁县开展“工信青年洛宁行”暑期社会实践活动.....	34
五所师范院校师生齐聚宁夏固原：在“行走的思政课堂”中感悟思想伟力.....	37
招生与就业.....	39
走进 2023 年四川高考录取场！看看考生是怎样被录取的.....	39
千方百计护航毕业生求职路 做好高校毕业生就业工作.....	44
教育部：为离校未就业毕业生提供“不断线”的就业服务.....	48
2023 届离校未就业高校毕业生专场招聘活动预计提供岗位信息超 20 万.....	50
学科与专业.....	52
中国科学家发现全新高温超导体.....	52
西安科技大学研制出全国首台矿用液态二氧化碳输送泵.....	53
西北工业大学李炫华团队发布光催化增强热电材料研究成果.....	54
全国设计专业研究生“相约”建德开展集体调研.....	56

主办单位：内江师范学院图书馆信息咨询部

主 编：秦国杨 胡玲

执行编辑：周运文 刘少曼

咨询电话：0832-2341725

E--mail：zyw@njtc.edu.cn

地 址：四川省内江市东兴区红桥街 1 号

最新动态

教育部实施国家优秀中小学教师培养计划 首批在 30 所 “双一流”高校试点

中国教育报-中国教育新闻网讯 为贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要论述特别是关于教师队伍建设的重要指示批示精神，按照《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》要求，对标 2035 年建成教育强国目标，加强高素质中小学教师培养，深入实施科教兴国战略，夯实创新人才培养基础，近日，教育部印发《教育部关于实施国家优秀中小学教师培养计划的意见》（以下简称“国优计划”《意见》）。

《意见》提出，从 2023 年起，国家支持“双一流”建设高校为代表的高水平高校选拔专业成绩优秀且乐教适教的学生作为“国优计划”研究生，在强化学科专业课程学习的同时，系统学习教师教育模块课程（含参加教育实践），为中小学输送一批教育情怀深厚、专业素养卓越、教学基本功扎实的优秀教师。首批试点支持 30 所“双一流”建设高校承担培养任务，每年每校通过推免遴选不少于 30 名优秀理工科应届本科毕业生攻读理学、工学门类研究生或教育硕士，同时面向在读理学、工学门类的研究生进行二次遴选，重点为中小学培养一批研究生层次高素质科学类课程教师。

《意见》明确，“国优计划”包括推免选拔、在读研究生二次遴选

两种选拔方式，包括试点高校自主培养或者与师范院校联合培养两种培养方式。支持培养高校为推免录取的“国优计划”研究生设计教师教育先修课程。鼓励高水平高校面向全体在读学生普遍开设教师教育选修课程。“国优计划”研究生在本科阶段选修教师教育课程所获的学分可计入“国优计划”研究生培养相关模块课程学分。攻读非教育类研究生学位且修完教育模块课程的“国优计划”研究生，通过教育硕士专业学位论文答辩，毕业时同时获得教育硕士学位证书。

《意见》从纳入免试认定、探索“订单”培养、组织专场招聘、支持专业发展等方面提出系列从教激励政策，并从研究生推免招生及经费支持、优配教育实践基地、强化人才培养统筹等方面，提出教育部及相关部门、各地、培养高校对计划实施给予的支持保障。

【来源：中国教育新闻网 2023-07-27】

http://www.jyb.cn/rmtzcg/xwy/wzxw/202307/t20230727_2111074334.html

教育系统深入实施 2023 届高校毕业生就业“百日冲刺”行动

中国教育新闻网讯 就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程。习近平总书记多次强调，要实施就业优先战略，把促进青年特别是高校毕业生就业工作摆在更加突出位置。为抢抓高校毕业生就业冲刺期，5月—8月，教育部在全国范围内组织实施 2023 届高校毕业生就业“百日冲刺”行动。各地各高校积极响应，聚焦促就业工作重点难点，加快

推进政策宣传落实，精准拓展岗位资源，强化针对性指导帮扶，全力促进高校毕业生积极求职、顺利就业。

加快推进促就业政策宣传落实

教育系统将加快推进政策宣传落实作为“百日冲刺”行动的重要内容，会同有关部门出台系列促就业政策，加快政策性岗位招录，开展就业政策宣传，推动政策落实落细落地，服务各类就业主体全面了解政策内容、享受政策红利。

出台系列促就业政策。教育部配合人力资源社会保障部、财政部延续实施一次性扩岗补助政策，发挥失业保险助企扩岗作用，鼓励企业积极吸纳大学生等青年就业。各有关部门、地方全面落实就业优先政策，完善吸纳就业补贴、社保补贴、职业培训补贴等政策体系，精准有效实施减负稳岗扩就业各项政策措施。湖北省发挥小微企业吸纳就业作用，小微企业一年内新招用符合创业担保贷款申请条件的人员（含高校毕业生）总数达到一定比例的，可申请最高额度不超过 500 万元的创业担保贷款。陕西省对认定达到标准的创业孵化基地，按每带动 1 个人就业不超过 3000 元的标准核算，给予创业孵化项目补贴。

加力加快政策性岗位招录。“百日冲刺”期间，教育部会同人力资源社会保障部、团中央等部门持续做好“特岗计划”“三支一扶”“西部计划”等基层项目，会同民政部拓展实施“城乡社区专项计划”，会同卫健委、中央编办等部门首次启动实施“大学生乡村医生专项计划”，拓宽基层就业新空间。各地各高校抓紧推进政策性岗位招录进程，积极引导毕业生到基层建功立业。福建省实施城乡基层就业岗位募集发布计

划，开发一批社区基层公共管理和社会服务岗位，吸纳毕业生到城乡社区就业。天津市注重开源拓岗，面向毕业生提供 1.68 万个政策性岗位，较去年增长 10.3%。

广泛开展就业政策宣传。教育部面向多省开展 2023 届高校毕业生就业工作专项调研，部党组成员分别赴内蒙古、山西、江苏等 11 个省份实地调研，深入企业、园区，发放政策手册、宣传解读政策。部署全国普通高校毕业生就业创业指导委员会和 19 个行业就指委进园区、进企业、进高校、进社区，共计宣讲政策 400 余次。会同相关部门编发《高校毕业生等青年就业创业政策汇编》，在教育部官网、国家大学生就业服务平台汇集发布各省及 100 余个地市级单位高校毕业生就业创业政策措施 1866 条。组织开展“2023 年高校毕业生就业创业政策宣传月”活动，指导毕业生和用人单位知晓政策、用好政策。湖北省制作“高校毕业生就业创业政策地图”，实现省级和 17 个市（州）政策全收录，累计浏览量超 40 万人次。

精准拓展市场性岗位资源

“百日冲刺”期间，教育系统广泛开展线上线下招聘、校企供需对接等系列活动，有针对性地开拓市场岗位，更好匹配毕业生就业需求，提升访企拓岗的实效性和供需匹配度。

发挥校园招聘主渠道作用。各地各高校结合专业特色、毕业生就业意向等，持续开展“万企进校园”活动，重点邀请对毕业生具有较强吸引力的企业进校招聘。广东省教育厅举办生态环保低碳节能专场供需见面活动，吸引 300 余家行业企业参加，提供了 6409 个就业岗位，约

3700 名毕业生现场求职。电子科技大学精准对接 40 家行业特色用人单位，合力举办“荟聚芯人 共创蓉城”集成电路行业专场招聘会。各地各高校精准组织“访企拓岗促就业”行动，针对就业去向落实率低的学科专业，加大访企拓岗力度，为相关学科专业开拓就业新空间。5 月以来，全国共有 2600 多所高校走访 23.6 万余家企业，新开拓岗位 290 万余个；累计举办各类校园招聘活动 6.4 万场，79 万余家企业提供岗位信息 1230 万余条，1074 万余人次毕业生现场参加。

“互联网+就业”助力毕业生“云求职”。以数字化赋能就业，为毕业生提供更多岗位资源。“百日冲刺”期间，教育部国家大学生就业服务平台推出“华东六省一市重点地区专场”“交通运输与邮政快递行业专场”等 30 场重点区域、重点领域线上招聘活动，累计参会用人单位 8 万余家，提供岗位信息 120 万余条。江苏省实现国家、省、校三级“24365 大学生就业服务平台”数据贯通和信息共享，精准为毕业生汇集和推送岗位信息。新疆维吾尔自治区人力资源社会保障厅、教育厅、国资委联合举办高校毕业生国企专场招聘会，同步开设了网络招聘专区，共有 163 家国有企业通过网络参加招聘会，在线提供岗位 2043 个。上海海洋大学学校领导、学院负责人、专业教师、毕业班辅导员轮流进行“直播带岗”，开设招聘专场向用人单位推介毕业生。

校企对接提升人才供需匹配度。教育系统组织形式多样的校企供需对接活动，加强校企双方在定向人才培养培训、共建就业实习基地、重点领域校企合作等方面深度对接。教育部举办重点领域人才校企供需对接会，来自能源动力、装备制造等 15 个重点领域行业的 35 家企业，

与北京大学、清华大学等 25 所高校现场对接，现场达成近百个合作意向。教育部第三期供需对接就业育人项目近日将启动实施。山东省人力资源社会保障厅、教育厅、齐鲁工业大学联合举办就业育人“政行企校”四方协作对接洽谈会，现场设立高校展示推荐专区、重点企业洽谈专区等，组织四方代表对接交流。

做实做细针对性指导帮扶

聚焦毕业生求职需要和就业进展，有的放矢做好就业指导服务，切实加强重点群体毕业生特别是尚未就业毕业生的就业帮扶，为毕业生提供暖心贴心、精准有效、“不断线”的指导服务。

深入推进就业育人主题教育活动。各地各高校结合毕业典礼、党员大会、校友座谈等活动，广泛开展以“成才观、职业观、就业观”为核心的就业育人主题教育活动，引导毕业生客观看待个人条件和社会需求，从实际出发选择职业和工作岗位。江西省教育厅举办“全省大学生就业育人大讲堂”活动，邀请就业指导专家、已就业高校毕业生讲授就业公益课，引导毕业生树立正确就业观、择业观。中国石油大学（华东）开展“学石油、爱石油、献身石油”主题教育，将就业价值引领融入思想政治教育、融入就业课程教学、融入专业教育、融入职场体验，鼓励毕业生赴石油石化行业、能源行业就业。

精准帮扶重点群体就业。在财政部支持下，教育部扩大实施“中央专项彩票公益金宏志助航计划”，面向重点群体毕业生开展就业能力专题培训，帮助毕业生增强求职信心、提升就业竞争力。目前已累计面向 9.4 万名 2023 届毕业生开展线下培训。各地各高校落实“一对一”帮

扶责任制，四川省教育厅建立了重点群体毕业生基本信息和就业帮扶两本台账，开展重点群体毕业生与企业导师“结对子”帮扶。北京化工大学、河北大学、西藏大学等建立动态管理帮扶台账，耐心帮助重点群体毕业生诊断求职过程中的困难和问题，并贴心地为他们推荐多个合适的岗位。

提供离校“不断线”就业服务。教育系统坚持岗位推送不断线、就业指导不断线、重点帮扶不断线，持续做好毕业生离校前后促就业各项工作。教育部会同有关部门举办 2023 届高校毕业生离校未就业专场网上专场招聘会、高校残疾人毕业生网络招聘活动等，提供岗位信息 16 万余条。贵州省实施离校未就业毕业生服务攻坚行动，通过加强职业指导、鼓励支持创新创业等措施，支持重点群体就业创业。湖南省全面掌握 2023 届 4.4 万名困难毕业生就业需求，落实每位困难学生“一次单独咨询、两次简历修改、三次就业推荐”服务机制。北京交通大学开展线上就业指导训练营，为离校未就业毕业生提供心理调适、简历诊断、模拟面试等服务。

目前，2023 届高校毕业生已陆续离校，教育系统将持续推进“百日冲刺”系列活动，为离校未就业毕业生提供有温度、不断线就业服务。同时，会同人力资源社会保障部门做好服务接续，确保有需要的毕业生及时享受公共就业服务。

【来源：中国教育新闻网 2023-07-18】

http://www.jyb.cn/rmtzcg/xwy/wzxw/202307/t20230718_2111070870.html

教育部印发通知，深化高校学生暑期社会实践活动

中国教育报-中国教育新闻网 近日，教育部印发《关于深化高校学生暑期社会实践活动的通知》，要求各地各高校扎根中国大地开展社会实践，在推动社会实践服务中国式现代化、乡村振兴等国家重大战略的基础上，紧密结合自身学科专业，找准“小切口”、展开“大纵深”，强化特色性的实践服务，积极探索建设教育强国的实践路径。

《通知》指出，为推动各地各高校深入落实“时代新人铸魂工程”，深化教育教学改革，提高育人质量，打造新时代社会实践育人新范式，教育引导广大师生在社会实践中厚植家国情怀、了解国情民情、增长知识才干、激发挺膺担当，现就深化高校学生暑期社会实践活动有关事项通知如下：

一、强化育人目标引领。各地各高校要把培养社会主义建设者和接班人作为社会实践的目标使命，通过社会实践回答好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个建设教育强国的核心课题。要聚焦坚定理想信念，组织大学生寻访重温习近平总书记重要考察足迹，亲身感受习近平总书记的领袖魅力和人民情怀，充分理解中国特色社会主义的制度优势，深刻感悟“两个确立”的决定性意义。要聚焦增强做中国人的志气、骨气、底气，重点引导大学生在社会实践中深刻感知新时代十年伟大成就，着力强化“四史”教育，实地体验中华优秀传统文化，不断增强“四个自信”。要聚焦服务“国之大者”，带领大学生“小我融入大我”，在社会实践中深刻体验国家在经济、社会、文化、科技、生态等

方面的重大战略需求、战略部署,精准锚定人生发展方向。在此基础上,不同类型高校要结合不同学科专业、不同学段学生的不同特点和实际情况,有针对性地设计育人的具体目标和实践的具体路线。

二、课内外一体设计。各地各高校要把课内课外紧密结合起来,完善课堂教学要求,确保社会实践的学时学分安排,提升学生思想素质和运用所学知识解决实际问题的能力,打造教育教学改革实践模式,助力建设教育强国。要把善用“大思政课”作为必要途径,进一步明确“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课等思政课教师、辅导员、班主任等群体全员参与社会实践的具体要求。要加强课堂与实践教学一体设计,提高社会实践的导向性;加强实践过程中的师生互动,提高社会实践的组织性;加强实践成果的再挖掘、再利用,提高社会实践对课堂教学的融入性。

三、深化定向结对互动。各地各高校要结合实施“时代新人铸魂工程”,加强与“大思政课”实践教学基地等校外有关单位结对子,建立常态化交流机制,强化社会实践联动。要结合新时代伟大成就、中国共产党人精神谱系、中华文明探源工程等,在部队、企业、社区、乡村建立教育实践体验基地,鼓励高校结合专业特色,与有关单位共建沉浸式、交互式教育实践体验基地。要邀请解放军和武警部队、企事业单位、村(社区)支部等党团组织,与高校样板党团支部、先进班级、优秀社团等结对交流。要加强校际联动,运用好全国高校博物馆联盟等优质资源,推动不同高校之间的实践交流互动。要推动重点行业企业、区域发展龙头企业在高校建立企业名师工作室、实习实训基地、校外辅导员工作室

等，引导大学生走向社会、认识社会，增强社会实践体验，明确学习方向、激发学习动力。

四、结合专业特色服务。各地各高校要扎根中国大地开展社会实践，在推动社会实践服务中国式现代化、乡村振兴等国家重大战略的基础上，紧密结合自身学科专业，找准“小切口”展开“大纵深”，强化特色性的实践服务，积极探索建设教育强国的实践路径。要深入开展中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”活动，将思想政治教育、专业教育和创新创业教育深度融合，引导学生了解国情民情，在创新创业中增长智慧才干，用专业知识和创新实践服务人民群众切实需要。要把社会实践与旨在提高专业技能水平的实习实训有效区分开来，人文艺术类院校要走到各族人民群众当中，坚持文学艺术来源于人民大众，服务于人民大众；理工类院校要走向国家重点单位、专精特新企业，努力解决“卡脖子”难题，着力推动地方经济社会发展；农林类院校要走向田间地头，聚焦乡村振兴、生态文明建设，实现大学生专业所学解决实践所需；师范类院校要聚焦教育强国建设，开展乡村支教、顶岗支教、“爱心课堂”“特岗计划”等实践项目，带动欠发达地区教育质量整体提升。

五、强化成果绩效管理。各地各高校要对社会实践进行全流程、全链条管理，完善社会实践成果考核、评价、认定体系建设。实践前，要从效果导向出发，师生协同明确实践选题、实践路线、实践任务、实践效果，对社会实践进行系统性设计。实践中，要注重融洽师生关系，广泛开展思想交流，有效促进教学相长，切实提高师生本领，服务人民群

众。实践后，要对实践成果进行严格管理，从学生参与实践的态度、解决实际问题的能力、服务基层联系群众的表现等方面对成果进行考核评价，作为学时学分和成绩的评定依据，要将学生参与社会实践情况作为评奖评优、升本推研、推优入党等工作的重要依据，并将教师参与指导社会实践纳入到教师考核评价中。

六、注重典型宣传推广。各地各高校要在 2023 年秋季学期开学季举办社会实践成果展示，在第七届习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划主题教育活动期间推广一批优秀作品，为建设教育强国营造良好氛围。要注重挖掘社会实践先进典型，提炼有特色的实践育人机制、思路、模式，形成一批优秀实践案例，报送教育部（思想政治工作司）整理编写宣传册，在全国高校宣传推广。各高校要在实践中迭代升级，积极探索社会主义建设者和接班人培养的实践路径，不断完善形成习近平新时代中国特色实践育人新范式。

【来源：中国教育新闻网 2023-07-06】

http://www.jyb.cn/rmtzcg/xwy/wzxw/202307/t20230706_2111065829.html

办学理念

教育部：实施高等教育综合改革试点战略工程

中国教育报-中国教育新闻网北京 7 月 6 日讯 国务院新闻办公室今

天召开“权威部门话开局”系列主题新闻发布会，介绍“加快建设教育强国 办好人民满意的教育”有关情况。记者从发布会上获悉，为了充分发挥高等教育在教育强国建设中的龙头作用，教育部把实施高等教育综合改革试点战略工程，作为今年九项重大工程之一推出。

教育部副部长吴岩表示，实施高等教育综合改革试点战略工程主要目标是创新。一是要大大提高高等教育人才创新能力，二是大大提高高等教育科技创新能力，为实现中国式现代化提供强有力的基础支撑和战略先导力量。

主要任务是“两个先行先试”。一是要在全面提高人才自主培养质量，培养一顶一的拔尖创新人才方面先行先试；二是在提高服务国家和地区经济社会发展能力和水平的“适配度”上先行先试。

主要路径和方法是“三个有组织”。一是有组织培养拔尖创新人才，二是有组织推进科技创新，三是围绕国家重大战略需求和区域主导先导产业，有组织服务国家和地区经济社会发展。

在工作推进中，教育部将坚持“三个融合”。一是深化职普融通，把区域内大学和高职联动起来，培养全链条、各类型的拔尖创新人才；二是深化产教融合，把延伸教育链、服务产业链、支撑供应链、打造人才链、提升价值链作为综合改革的一项重要内容；三是强化科教融汇，将科技前沿成果融入核心课程、核心教材、核心实践等人才培养环节，用高水平科研来支撑高质量人才培养，以服务经济社会高质量发展。在综合改革中强调“三个强化”。一是强化目标导向，主动揭榜国家的重

大任务，锚定顶尖水平开展前沿攻关；二是强化问题导向，通过深入调研，聚焦突出问题，“一省一策”“一校一策”推进实施；三是强化效果导向，以落实部省战略合作协议为抓手，共同打造区域人才中心和创新高地，通过试验区式的改革，凝练形成创新范式。

在“两个先行先试”中，教育部着力做好“三板”。一是拉长长板，推动试点高校在已经具有国家比较优势的领域持续发力，打造引领发展的新优势；二是补齐短板，聚焦“卡脖子”领域进行集成攻关，推动实现“突围破局”；三是锻造新板，面向未来 10—15 年的颠覆性技术开展前瞻性研究，在科学源头的原始创新和重大根技术研发方面以及一顶一的拔尖创新人才培养方面抢占未来先机、引领未来发展。

【来源：中国教育新闻网 2023-07-06】

http://www.jyb.cn/rmtzcg/xwy/wzxw/202307/t20230706_2111065762.html

专项计划实施成效及发展方向建议

我国的教育是以人民为中心、为人民服务的。习近平总书记多次强调，要大力发展贫困地区教育事业，让贫困地区孩子接受良好的教育，阻断贫困代际传递。接受高等教育是贫困学子提高就业能力、改变家庭经济状况的重要渠道。因此，为了提高贫困和农村地区学生进入重点高校就读的比例，国家从 2012 年开始设置面向贫困地区和贫困人口的国家专项、高校专项和地方专项招生计划（以下简称“专项计划”），通

过政策倾斜给予贫困学生更多进入重点高校深造的机会。截至 2022 年，已有 95 万余名学生通过专项计划进入重点高校，且大部分学生进入了层次更高的高校就读。专项计划的实施补偿了因经济落后而导致的教育水平低下地区学生的受教育权利，为贫困地区社会经济发展和社会繁荣稳定作出了重要贡献，是国家可持续发展战略框架下的重要尝试。

专项计划实施现状

录取生源类型。国家专项招生计划面向 832 个集中连片特殊困难县、国家级扶贫开发重点县以及新疆南疆四地州。而地方专项招生计划和高校专项招生计划面向实施区域的农村学生，具体实施区域由各省自行确定，一般参照国家专项区域划定。大多数研究表明，专项计划整体上提高了贫困地区学生进入更高层次大学的比例，但是分类来看，国家专项录取学生在实施县内呈现出与教育资源水平正相关的特点。地方专项招生计划和高校专项招生计划学生学业表现和家庭背景关联度低，生源分布分散，更体现了专项计划对于弱势学生入学机会倾斜的教育补偿目的。

选拔及录取模式。国家专项招生计划和地方专项招生计划是政府主导的面向贫困地区的倾斜政策，从 2012 年实施伊始即采用设置分省计划的方案进行招生。而高校专项招生计划脱身于自主招生，更偏重于通过校测选拔贫困生中优秀的学生。计划实施之初，各高校在足额录取的同时，从人才选拔的角度尽可能选择更加优秀、潜力更大的学生。因此，选拔包括资格初筛、初试和复试（包括笔试、面试、体能测试）等多个

环节。根据选拔测试的综合成绩，学生可以享受不同分值的录取优惠。这种选拔模式更多体现了学校在本科生选拔上的自主权。但是，考虑到选拔成本、计划完成度和培养定位等问题，从 2016 年开始，越来越多的高校放弃了校测，选择编制分省计划的模式进行高校专项招生。2023 年，仅有几所高校继续采用校测进行选拔，高校专项招生模式已和国家专项趋同。

专项计划投放情况。国家专项招生计划学校为中央部门下属重点高校，计划数由教育部直接下发；高校专项招生计划学校在国家专项基础上增加了一些部省合建高校，计划数不少于学校本科招生规模的 2%；地方专项招生计划一般由省属重点高校承担，招生计划原则上不少于本科一批招生规模的 3%。专项计划共计招生人数从最初的每年 1 万人，逐步增加到 2022 年的 13.1 万人，其中国家专项招生 6.3 万人，地方专项招生已逾 4 万人，这对于提高农村贫困学生重点大学升学率意义重大。国家专项招生计划和高校专项招生计划由实施高校结合生源情况，自主设置分省名额。从总体上看，贫困人口基数大的省份获得的专项计划数更大。但是考虑到生源质量和后期培养问题，高校在制定专项分省计划时也表现出与总计划分省比例的一致性[1]。地方专项计划根据各地高等教育发展水平和办学能力，体量不一。

高校在专项计划专业投放上各不相同。大多数高校的专项计划投放专业与本科一批保持均衡；部分高校考虑到专项计划学生特点，农林相关专业计划投放比例较高，比如中国人民大学 80 个高校专项计划中，有 20 个计划招收农林经济管理专业。另有部分高校倾向在专项计划中

主要投放冷门专业。这样既有利于高校的整体招生协调，又有助于学生在专业选择上具有一定的主动权。

专项计划实施成效

改变了贫困地区人群对教育的观念。地方专项招生计划和高校专项招生计划面向实施区域的农村学生，均是在各省教育资源分配上的弱势群体。弱势群体由于受教育层次低，更倾向于选择风险高、层次低的工作，但是当周围孩子通过接受高等教育而改善家庭经济状况的案例越多，弱势群体越可能倾向于选择同样的道路帮助家庭谋生致富。专项计划实施范围广，对象大多是贫困人口，他们的教育观念改变是让家庭脱离贫困、促进当地文化进步的基础。专项计划的实施，引导贫困地区的居民在对子女的教育培养和成长成才方面产生更高层次的追求，这种认识的进步是教育、经济发展的基石，是持续推进乡村振兴、保证农村社群良性运转的根基。

推动了贫困地区经济发展和经济结构优化。习近平总书记强调，民族要复兴，乡村必振兴。推进乡村振兴，迫切需要一批了解乡村管理、农业生产经营的人才。党的十八大以来，高校通过“三下乡”、对口支援等活动，从教育、科技、管理等各个层面助力乡村振兴。专项计划的实施，是高校落实国家教育扶贫、直接面向贫困家庭的重要举措，为国家把近百万贫困学子培养成才。有研究显示，专项计划学生毕业后选择就业的比例更高，而且去农村地区就业和创业的倾向更明显[2][3]，并且在一定程度上推动了地方经济的发展[4]。农村地区经济发展又带动

了当地教育水平的进一步提升，最终达到农村地区社会螺旋向上发展的成效。同时，专项计划学生通过接受高等教育拥有了技术和认识，回乡创业偏重技术含量高、文化层次高、现代化程度高的产业，优化了农村生产方式和产业结构，推动农村经济可持续发展。

畅通了贫困个体通过受教育获得自我价值实现的渠道。专项计划作为教育补偿政策，帮助更多贫困学生实现人生目标，让个人价值实现的通道更加通畅，更有利于社会稳定。虽然对于大多数农村学生来说，进入大学后的表现和普通学生有一定的差距[5][6]，但是，因为专项计划实施主体为重点高校，具有落实立德树人培养目标的自觉和能力，所以从计划开始之初就积极干预，通过经济补助、学业指导、生涯规划等多个方面举措[7]，让近百万贫困学生稳妥地成才。甚至有高校设置专款，调动全校力量成立专班，协助专项计划新生尽快融入大学生活，适应大学学习节奏，更好地发展和成长。这些由专项计划招生而进入大学的学生超过半数已经步入职场，去实现更高的人生追求，反哺家庭，服务社会。

为高校服务教育公平探索了一条可行之道。我国高等教育入学方式一直采取全国统一考试、分省计划录取的模式，这种模式确保了选拔程序的公平公正。但是在我国现在的教育生态下，同一个省份的考生在一个赛道竞争，教育资源的不均衡依旧会产生广义上的不公平。为了补偿弱势群体接受高等教育的机会，教育部指导重点高校在招生计划设置上进行分类，把原先按照省切割的计划再细分为针对不同弱势群体的计划，民族班、贫困专项均为此类。民族、经济状况、教育水平等均是目前计

划分配考虑的因素，由此实现政策设置之初对于弱势群体进行倾斜的目标。由于高校在招生计划公布之时就已经进行了分类，不同类型考生在不同赛道进行竞争，高校执行意愿强，政策落地和操作流程都执行平稳，高校反响良好。

提高了高校生源多样性，保障了学生综合素质提升。通过专项计划的实施，重点高校农村学生比例显著提升。虽然大多数重点高校农村学生总量仍然比城镇学生少，但是较计划实施前增量明显。城镇学生和农村学生从小生活环境不同，价值观念及行为习惯差异明显，对于世界的认知各有局限。通过大学共同生活和学习的经历，让不同教育背景和成长环境的学生充分碰撞和交流，为学生树立正确的世界观、价值观和人生观发挥了积极作用。正确的“三观”既可以保证学生未来发展的方向符合社会和国家的需要，也能帮助学生提升眼界格局、培养综合素养，为将来更好地发展打下基础。

今后应进一步优化招生对象及选拔模式

经过专项计划这 10 年的探索，不管是社会反响、育人成效，还是贫困学生个人发展，均达到了预期效果。如今，虽然脱贫攻坚已经取得了全面胜利，但是经济困难的家庭依然存在，弱势群体的学生仍旧需要社会的关怀和帮扶。习近平总书记指出：“教育公平是社会公平的重要基础，要不断促进教育发展成果更多更公平惠及全体人民，以教育公平促进社会公平正义。”因此，专项计划还应该继续坚持实施。

现阶段需要深入研究的是，如何在未来的教育实施过程中，继续发

挥专项计划的教育补偿作用，更好更准地帮助弱势群体，用教育的公平推进农村社会经济持续稳定发展。考虑到近 10 年不同地区贫困人口和贫困程度的变化，我们建议进一步优化专项计划的面向对象以及相匹配的选拔模式，保证计划精准惠及真正需要帮助的人群。此外，从基层教育部门到计划实施高校，仍需进一步加大专项计划的宣传，不断完善公开公示机制，让群众对教育充满信心，让教育真正成为推动社会发展、提高人民生活水平的首选。

【来源：《中国民族教育》 2023-07-20】

http://www.jyb.cn/rmtzcg/xwy/wzxw/202307/t20230720_2111071655.html

“兰州倡议”：走出全面振兴中西部高等教育新路



2022 年 7 月 26 日，中国原子能科学研究院研究员在瑞昌核物理应用研究院向西部大学生们讲解我国自主研发的 AMS 加速器。



7月10日，贵州工程应用技术学院学生在黔西市雨朵镇韭菜加工车间，了解当地蔬菜产业的发展情况。

中西部高等教育备受党和国家重视，然而，由于发展水平等原因，一直以来似乎“存在感”不强。最近，一场会议、一份倡议，将其推上了热搜——新时代振兴中西部高等教育工作会暨教育强国战略咨询会日前在兰州召开，大会期间还发布了《全面振兴中西部高等教育“兰州倡议”》。

“兰州倡议”指出，中西部强则中国强，振兴中西部高等教育事关教育强国整体战略，事关中国式现代化总体进程。

在建设社会主义现代化国家与教育强国背景下，全面振兴中西部高等教育踏上新征程。目前，全面振兴中西部高等教育最大挑战是什么？如何从被动接受“输血”向主动自我“造血”转变？对此，本报记者对中国科学院院士、兰州大学校长严纯华进行独家专访。

一、中西部高校不能“等靠要”、更不能“躺平”

记者：“兰州倡议”，对于中西部高等教育振兴，有怎样的意义？

严纯华：中西部高等教育是我国高等教育的重要组成部分、中西部发展的战略内生力量，直接关系教育强国建设整体水平和高质量发展。

“兰州倡议”为中西部各高校推动事业高质量发展和深化交流合作指明了方向，更为加快中西部高等教育振兴、支撑引领现代化强国建设擘画了蓝图。

“兰州倡议”突出责任意识，是“军令状”。倡议提出，全面振兴中西部高等教育，是以中国式现代化推进中华民族伟大复兴历史进程赋予我们的神圣使命。这就要求中西部高校将自身实践与教育强国建设、民族复兴伟业紧密结合起来，以奋进姿态与祖国同行、以创新精神与时代同频、以自信自立与世界同步。

“兰州倡议”突出目标导向，是“指南针”。倡议提出，加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科是我们的共同愿景。这就要求中西部高校直面国家所需、人民所盼、未来所向，努力建设成为优秀人才培养的摇篮、人才和科研创新汇聚的高地、文化传承和国际交流的平台，走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路。

“兰州倡议”突出自觉自信，是“宣言书”。倡议提出，要转变发展观念、创新发展模式，从自身发展的小逻辑向服务经济社会发展大逻辑转变，从被动接受“输血”向主动自我“造血”转变。这就要求中西部高校立足区位特点、自然禀赋、历史积淀，将中西部高等教育发展相关挑战上升为国家战略甚至国际科学问题，催生新动能、焕发新活力。

记者：“兰州倡议”指出，准确识变、科学应变、主动求变是中西

部高等教育迎难而上、实现跨越发展的必由之路。这个“变”体现在哪些方面？

严纯华：“变”体现在振兴中西部高等教育面临新形势。从国际上看，世界各国高等教育追赶与超越、跟跑与领跑交织交融，世界科学中心也将随之转移。我国能否成为下一个世界科学中心，要看中国高等教育在全球的真正影响力和引领性。从国内看，我国虽已建成世界最大规模高等教育体系，整体水平也已进入世界第一方阵，但在教育理念和技木、教学课程及内容、学科和专业划分、高等教育与基础教育衔接等方面依然不能满足社会发展、产业进步和人民日益提高的要求和期望。从高等教育格局看，中西部高等教育虽占据我国高等教育半壁江山，但与东部地区高等教育相比，发展的不平衡和不充分性亟待解决。没有中西部高等教育的振兴，就没有高水平的中国教育和高质量的发展全局。中西部高等教育必须从全局谋划一域、以一域服务全局，为建设教育强国、科技强国、人才强国夯基固本、聚势谋远。

“变”体现在振兴中西部高等教育回应新期待。建设教育强国，龙头是高等教育。当前，我们对高等教育的需要比以往任何时候都更加迫切，对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候都更加强烈。中西部高等教育必须源源不断地培养社会发展、知识积累、科技自强、文化传承、民族振兴所需的优秀人才。

“变”体现在振兴中西部高等教育展现新作为。振兴中西部高等教育是新时代高等教育改革发展的重大政治任务，是高等教育努力为破解

中西部发展困局作出的战略贡献。中西部高等教育有责任也有能力为振兴中西部作出不可替代的历史性贡献，必须为建设中国特色社会主义现代化国家提供坚强教育支持、科技支撑和人才保障。

自我“造血”强调的是主观能动性，要求中西部高校不能“等靠要”、更不能“躺平”，必须顺应时代大势、服务国家战略。以学科为例，基础学科要夯实基础、巩固积累；特色学科要拔尖、做出亮点；不同学科之间要强化问题导向和融通意识，在交叉融合中开辟新赛道。通过学科高质量发展，带动科研高水平创新和高效能孵化，形成可持续的自我“造血”机制。

二、正视“标兵越跑越快，追兵越来越近”的形势

记者：全面振兴中西部高等教育最大挑战是什么？

严纯华：挑战主要有三个方面，这也是此次“兰州倡议”要着力解决的问题。在思想观念上，还是存在因循守旧、小富即安的观念，甚至还有以穷卖穷、将穷就穷的心态。中西部高校须正视与其他一流高校的差距和“标兵越跑越快，追兵越来越近”的形势，把思想认识从那些不合时宜的观念、做法和体制束缚中解放出来，用逆向思维和系统思维克服“等靠要”和自满保守，冲破思维瓶颈、观念束缚和“人为障碍”，从自身发展的小逻辑向服务经济社会发展大逻辑转变，从被动接受“输血”向主动自我“造血”转变，在各领域事业发展上彰显特色、勇争一流。在发展路径上，还存在惯性思维。中西部高校只有从传统发展模式向数字经济模式迭代升级，从单纯依靠人财物等要素投入、线性产出科

技成果向实现倍数甚至指数级投入产出比转化，从资源支撑力向科技创新力转化，才能把握住高质量发展的关键要求和核心驱动力。应当着力夯实中西部高校集群发展、东部高校先进理念优质资源向中西部汇入的发展格局，走出一条在经济待发达地区建设世界一流大学的新路。充分利用制度优势和思想创新，突破“世界一流大学必须建在经济发达地区”的传统思想约束。在自身基础上，近年来，中部地区高校逐渐崛起，西部高校弱势状况得到一定程度的改变。但长期受到区域经济社会发展和早期高等教育布局影响，西部高校在人才培养能力、学科建设水平、科研创新竞争力、服务社会发展能力、国际化程度、基础设施建设等方面，与东部高校相比还存在较大差距，底子相对薄弱，科研创新竞争力还不强，拔尖创新人才自给率不足。尤其是供需双方对接融合不够紧密，高校能够直接供给区域产业行业发展需求的成果还不多。

记者：留住一流人才，中西部高校该怎么办？

严纯华：经过在西部地区多年工作积累，我们发现人才普遍关心关注的是事业平台、社会尊严、薪酬待遇和子女基础教育质量。中西部大学在重大科研平台建设、工资待遇以及基础教育质量等方面，普遍与同类东部高校存在一定程度的差距。这也成为中西部高校高水平人才流失的重要原因。

近年来，兰州大学紧扣育才、引才、用才、留才全链条全环节集中发力，形成了薪火相传、人才辈出的生动局面。我们可以负责任地说，兰大已基本止住“孔雀东南飞”的人才流失状态，开始形成“人才西北

汇”的良好态势。同时，我们依然清醒地知道，这样的转变依然脆弱，尚未成为稳态，必须常抓不懈。

中西部高校要实现“孔雀东南飞”向“人才西北汇”转变，并长久、可持续地保持下去，一是坚持党管人才，把人才队伍建设作为学校事业发展的基础性、全局性、关键性、引领性工作，探索创新人才工作新模式，努力将东部优质人才和资源与西部广阔发展空间、丰富的发展机遇联通对接，努力树立全球人才视野、充分利用国家实力的整体提升，使海外人才特别是其他发展中国家、共建“一带一路”国家的人才为我所用，努力使人才从政策性协作、项目化运营向常态化协同、长久性支持转变。二是坚持引育并举，通过有组织地设置大平台、争取大项目，提升承接优秀人才落地生根、开花结果的能力，树牢注重实绩、创新和贡献的评价导向，不断建立健全有利于吸引、留住和激励人才的体制机制，盯住“小荷才露尖尖角”的青年人才，早发现潜力、早培养稳定、早吸引汇聚，让人才有施展才华的落脚之地，以此汇聚大团队、大人才，聚集一批战略科技人才、一流科技领军人才和创新团队。三是注重服务保障，做好人才生涯全周期服务，全力提高附属幼儿园和基础教育质量，营造舒适舒心、团结奋进的校园文化。

三、打破行政区划发展定势，推动高校集群发展

记者：中西部如何更好发挥高等教育“集聚—溢出效应”，从而支撑和引领中西部高质量发展？

严纯华：虽说中西部高等教育占据我国高等教育半壁江山，但幅员

辽阔的地理环境使中西部高校很难在物理空间上形成“集聚”效应。应当以服务面向相依、学科专业相近、地缘相邻、办学历史相亲为纽带，强化集群式发展意识，完善不同层次、不同主体之间的协调会商沟通机制，加强区域空间布局调整与资源配置的支撑保障和经费投入，自觉打破隔阂，做到资源共享、平台共建、成果共享，实现功能互补、发展互惠、成长互促，共同以促进区域高质量发展为出发点和落脚点，齐心协力促进产学研用高质量融合发展，探索出彰显西部特色、符合区域特点的高校发展范式。

中西部高等教育高质量发展，必须面向国家重大战略需求，根植于区域禀赋特点，基于高校自身优势特色，打造不可替代的学科和科研优势。一直以来，我国东部和中西部地区创新发展呈现不平衡不充分的现象，中西部地区虽然综合科技创新水平指数不低，但科技型、创新型企业数量不多、规模不大，掌握的关键技术和高水平发明专利数量有限；研究与试验发展经费总和远低于东部，产业驱动效应和竞争力远不如东部明显。中西部高校应主动服务于传统产业升级改造、助力打造新的产业形态，加强应用学科与企业、行业产业、区域发展的对接联动，在科学研究方面促进应用研究和应用基础研究与产业多维契合，在人才培养方面推动师生创新创业活动与产业紧密结合，在社会服务方面提升科技成果向现实生产力转化的效率，多措并举支撑产业链创新链迭代升级，服务区域经济社会高质量发展。

记者：从倡议到落地，中西部高等教育还需从何发力？

严纯华：一分部署九分落实。中西部高校须始终保持昂扬向上、奋发有为的精神状态，真抓实干、雷厉风行的奋进姿态，高效率、快节奏推动中西部高等教育振兴落地。

抢抓战略机遇期。紧紧抓住“一带一路”建设、新时代推进西部大开发、“双碳”目标、黄河流域生态保护和高质量发展、实施乡村振兴等重大历史机遇，发挥中西部高等教育振兴计划、省部共建等政策优势，抢抓战略叠加的机遇期窗口期，把制度优势、政策红利、资源汇聚、现实基础转化为发展新动能，跑出振兴“加速度”。

发挥主观能动性。从关注“硬指标”的显性增长向紧盯“软实力”的内在提升转变，从被动输血“单车道”向主动造血、精准输血“双车道”转变，从资源支撑力向科技创新力转变，在重大项目建设、前沿科技问题攻关、企业行业难题破解等过程中主动领任务、站前排、唱主角，提高参与度、贡献率、自信心。

立足集群大发展。打破行政区划发展定势，推动高校集群发展，由追求高校个体能力强转到追求高校集群溢出功能强，促进高等教育与区域发展深度融合，强化高校之间人才教学科研等要素的优势互补，在竞争中合作、在合作中提升，以不同领域各自优势的“点”联结成组团服务的“面”，推进优势资源共享共融，实现高校之间共建共赢，提升支撑区域经济社会发展的能力水平。

【来源：光明日报 2023-07-18】

<http://education.news.cn/20230718/1ed308ffabe74797bc09c459c8360702/c.html>

高校建设

西南交通大学：“实”字当头 主题教育“走心”又“走新”

“高等教育要与党和国家事业发展同向同行，在服务全面建设社会主义现代化国家新征程中，实现从规模数量向内涵质量的转型转变。”近日，西南交通大学（以下简称“西南交大”）校长杨丹完成了自己的主题教育调研报告，就他最为关注的“如何优化学科发展生态，全面支撑高水平研究型大学建设”问题经过充分调研，进行梳理总结。

深学细研 把握思想伟力

如何调研真问题、真调研问题？西南交大将理论学习、调查研究、推动发展、检视整改贯通起来，有机融合、一体推进，运用党的创新理论研究新情况、解决新问题。

7天扎扎实实的读书班集中学习、3场专家辅学、10余项主题党日专题学习……校领导班子发挥“头雁效应”，扎实开展理论学习。学校制定理论学习方案，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为鲜明主线，建立起潜心自学、专题领学、交流述学、专家辅学、实地研学“五位一体”的理论学习体系。

边学习、边对照、边检视、边整改。校院两级领导班子成员聚焦真学真用真提升，让主题教育“走心”又“走新”。抓住“关键少数”，带动“绝大多数”，全校师生党员在深研细悟过程中，积极主动把学习成果转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践推动工作的强大力量。

沉到一线去 找准真问题

6 月 15 日，力学与航空航天学院举办首期“青年教师教学能力培训”活动，邀请具有 30 余年教学经验的葛玉梅教授与青年教师交流如何提高课程教学质量。

原来，这是学院党委在调研中发现，青年教师在教学能力方面存在明显不足，并且对能力提升有很迫切的需求。基于此，学院以讲课比赛为抓手，形成“听讲一年课、配一个教学导师、手写一本教案”的举措。学院还成立本科教学咨询委员会，开展系列培训、交流，助力青年教师成长。

走进学生课堂、宿舍；走进教师工作间、实验室；走访企业、合作单位；开展师生座谈会、书面调研……围绕党建和思政工作、学科建设、校园环境整治、思政课建设、师德师风建设等相关工作，学校领导班子确定 11 个调研专题，召开现场办公会等 33 场，中层领导干部确定 385 个调研题目，并认真梳理凝练调研报告，确保上下联动、同题共答。

念好“五字诀” 确保真质效

如何破解土木工程学科转型升级的难题？如何促进人才队伍建设提质增效？面对学院发展新形势，土木工程学院党委深入调研，列出 27 条整改问题清单，并瞄准智能建造与运维、新型建筑材料、绿色低碳建造等方向建设新工科专业，优化改进新一轮专任教师岗位聘任方案。

谋实招、求实效，地球科学与环境工程学院党委面向师生员工，通过网络、信箱、座谈、调研、走访等多种形式，摸清师生员工所思所想所盼，梳理出亟待解决的十余项共性问题，并形成责任清单，建立台账

抓落实。

在调查研究过程中，学校突出实际实效，牢记“深、实、细、准、效”五字诀，推动开展前期摸底、现场调研、形成报告、出台办法、督促落实“五步调研法”，切实提高调研质效。

师生们发现，更多的改变正在身边发生：宿舍门口老化的闸机拆除了，学生园区更整洁了；学校引入 CT、全自动生化仪等设备，教职工体检更方便、更优质了；犀浦校区老年活动中心启用，退休教职工多了学习交流的新去处；九里校区现代化快递集散中心、犀浦校区洗衣房正在建设中……

回应师生关切、强化整改整治。校领导班子认真梳理 11 项重点解决的突出问题和 34 项分管领域问题，制定 132 项整改举措，中层领导干部列出 1015 项问题清单，真刀真枪整改落实。

西南交通大学党委书记余敏明表示，学校在教育部主题教育第十巡回指导组的指导下，将以更高标准、更大力度、更严作风、更实举措把主题教育不断引向深入，确保各项任务落到实处，以主题教育的成果推动学校高质量发展，以学校高质量发展的成效来检验主题教育的效果，奋力谱写强国建设、民族复兴的西南交大新篇章。

【来源：中国教育报 2023-07-03】

http://www.jyb.cn/rmtzcg/xwy/wzxw/202307/t20230703_2111064150.html

哈尔滨工程大学：好政策为青年人才营造好环境

中国教育报-中国教育新闻网 近日，哈尔滨工程大学第八届海内外青年学者兴海论坛成功举办，3000 余名海内外优秀青年学者齐聚一堂，该校以事业平台好、个人发展好、薪酬待遇好、居住条件好等“十个好”政策吸引了上千名青年才俊与学校建立联系。

42 岁的哈尔滨工程大学教授倪宝玉向参加论坛的青年学者讲述了自己如何在学校支持下，成为国家级领军人才、实现人生价值的成长经历。

在学校和团队的支持下，倪宝玉根据个人特长，制定了研究规划，被选派到英国伦敦大学学院博士后进修。如今，倪宝玉团队拥有工信部重点实验室、科技部“一带一路”联合实验室等大平台，自然科学基金重大项目、国家重点研发计划等大项目，倪宝玉在国家级平台上勇担重任，成为实验室副主任、课题负责人。

在哈工程，还有众多像倪宝玉一样的人才在学校“十个好”政策的支持下不断成长、进步。在人才培养支持上，学校实行“三个一”举措：即建立一本账，形成后备战略人才、后备领军人才、青年人才 3 个培育清单，明晰各类人才发展路径；绘制一张表，通过建立青年教师成长档案、搭建人才学术交流平台、出台青年教师支持办法、实施成长责任导师制，助力青年人才快速成长；打造一条链，成立校院两级人才链工作小组，锚定目标人选，加强资源配置，在人才引进、团队建设、研究生指标等方面给予政策倾斜，构建良好的人才成长环境，真正做到“引好”

“用好”人才。

据了解，围绕国家重大发展战略，结合自身“三海一核”办学特色，哈工程着力建设青岛创新发展基地、烟台研究院、南海研究院，目前已形成以哈尔滨校本部为核心、三个沿海城市为出海口的新“三海一核”办学空间布局。

校长姚郁表示，学校全方位培养引进用好人才，深入推进人才培养“一院一策”的特殊举措，全力打造烟青琼人才特区，积极构建“大师+团队”人才培养模式，全力支持青年人才在重大任务中“挑大梁”“当主角”，为人才施展才华建功立业搭建广阔舞台。

下一步，学校将构筑“三海一核”领域人才聚集新高地，作为未来5年人才强校建设目标，努力构建全球人才选聘体系，促进人才队伍从“量的积累”向“质的跃升”转型。

【来源：中国教育新闻网 2023-07-17】

http://www.jyb.cn/rmtzcg/xwy/wzxw/202307/t20230717_2111070571.html

河北工业大学：引导学生将毕业设计做在生产线上

“在企业做毕业设计，不但能接触到先进的生产技术，还有更多的实践机会，比起在电脑上仿真，在实验室记录数据，生产线上的毕业设计更加具有挑战性和趣味性，成就感也更大。”提起自己的毕业设计，河北工业大学电子信息工程学院2023届毕业生韩馨慧十分感慨，借助

学院和企业联合培养打下的扎实功底，今年，她成功入职现代汽车研发中心。

工学并举，兴工报国，一直以来是河北工业大学的办学特色和传统。今年，为引导学生把论文写到生产线上，学校电子信息工程学院率先开展校企联合毕业设计，与企业联合拟定毕业设计题库，让学生们入驻企业，走入生产线，在车间真题真做，开展本科毕业设计。

在学校老师和企业导师的指导下，韩馨慧把皮秒脉冲激光清洗 2A12 铝合金表面漆层的数值模拟研究作为自己的主攻方向，对激光清洗漆层的脉冲宽度、光斑半径等各方面实验数值进行了模拟，不仅帮助企业优化了实际进程的数值设置，还为铝合金漆层去除提供了更具有指导性的参数建议。

来自数英仪器的校外导师王广克认为：“学生将毕业设计做在生产线上，既能帮助学生更好地了解企业，了解技术，还能帮助企业改善技术，解决生产中面临的实际问题。”

在本次校企合作共同开展的学生毕业设计指导中，学校采取了“专家导师联合培养，企业导师、学校导师双重指导，紧贴地方需求，面向现实问题，引导学生融合创新”的教学模式，将知识学习、能力培养、实践发展、就业落实等贯穿始终，既提高了学生的就业竞争力，也为企业提升了人才培养效率。

“学生通过校企联合毕业设计，能够更了解企业的技术需求和企业文化，相比招聘会投递简历，让技术直接对接技术，省去了人事中间环

节，学生与企业都有签约意向。我们组一个学生就直接留在了毕业设计的企业。”河北工业大学电子信息工程学院通信工程系主任郭志涛说。

作为省属高校，河北工业大学瞄准更好服务地方经济发展，致力于帮助河北企业和本校学生完成“双向奔赴”。据统计，河北工业大学不少学生毕业后留在当地企业，有力助推了教育资源、人才共享、经济发展与家乡建设的全面结合。

【来源：中国教育报 2023-07-24】

http://www.jyb.cn/rmtzcg/xwy/wzxw/202307/t20230724_2111073027.html

思想政治

工信部部属七所高校大学生赴河南省洛宁县开展“工信青年洛宁行”暑期社会实践活动

中国教育报-中国教育新闻网讯(记者 林焕新)7月10日至15日，工信部部属7所高校（北京航空航天大学、北京理工大学、哈尔滨工业大学、西北工业大学、哈尔滨工程大学、南京航空航天大学、南京理工大学）组织青年学生赴河南省洛宁县开展“工信青年洛宁行”暑期社会实践活动。

在活动中，7所高校联合宣讲，并分别为洛宁一高带来水火箭模型、飞机模型制作，航空航天、机器人、单片机、经济学入门等科普讲座，

通过沉浸式的科普体验和互动式的现场教学，向洛宁一高学生们传递知识，感受前沿科技和技术创新的乐趣，提升科学素养，激发学习动力。

在北航队员的科普讲座上，队员们为学生们简要介绍了航空航天以及各类飞行器的知识，讲解水火箭的原理和飞机飞行原理，并展开一系列实践活动，让学生们在亲手操作的过程中学以致用。课后，洛宁一高一名高三学生仍然回味无穷：“火箭发射活动不仅让我了解到科学的奥妙，更感受到了火箭中所蕴含的‘一飞冲天’的精神。”



工信部部属 7 所高校开展“工信青年洛宁行”暑期社会实践活动，为洛宁一高学生带来科普讲座。

产业是强县富民之本，是乡村振兴的关键。实践队先后参观当地多家企业和调研点，深入认识洛宁县产业发展情况，从多个角度感受产业助力乡村振兴的具体实践，了解数字技术、文旅融合赋能产业发展新形

态。

来自北京理工大学的队员胡智杰说：“龙门制药为百姓的健康发展尽心尽力，洛龄食品坚持每天为乡村学校提供最新鲜营养的三餐……这些企业善用自身能力与前沿科技，把握时代潮流，也让我感受到，青年也应该用所学本领勇担责任，将自身命运与国家命运结合，以此实现自我价值，筑造辉煌理想。”

实践队还前往马店镇金珠沙梨园、兴华镇董寺村、底张乡李翔梧故居实践，来到田间地头调研学习，并和全国劳模李应贤、董寺村村民及村干部深入交流。队员们参观李翔梧故居，他不畏强权、壮烈牺牲的事迹，让青年学子热泪盈眶。他们心潮澎湃，重温入党誓词。

来自哈尔滨工程大学的队员信涵淋有感而发：“参观李翔梧红色教育基地，在鲜红的党旗下庄严宣誓，更加坚定了我一往无前的理想与信念。在今后的学习和工作中，我将把实践成果融于个人发展，肩负时代重任，努力成为一名会思考、能实践的新时代中国青年。”

洛宁县于 1984 年被评定为国家级贫困县，2019 年 5 月顺利脱贫摘帽，2021 年 2 月被授予“全国脱贫攻坚先进集体”。洛宁县历史文化厚重、红色基因浸润、自然资源丰富，近年来坚持绿色发展、农业特色鲜明，是全国最大的文玩核桃原产地。

【来源：中国教育新闻网 2023-07-20】

http://www.jyb.cn/rmtzcg/xwy/wzxw/202307/t20230720_2111071735.html

五所师范院校师生齐聚宁夏固原：在“行走的思政课堂”中 感悟思想伟力

中国教育报-中国教育新闻网讯 这个暑假，在宁夏六盘山红军长征纪念馆、将台堡红军长征会师纪念碑……来自全国五所师范院校的师生们在“行走的思政课堂”中感悟思想伟力，汲取奋进力量。

“作为一名‘00后’，通过参观红军长征纪念馆、重走长征路让我感同身受，我深刻领悟到伟大长征精神的意义，我们作为新时代的青年，要继承和发扬伟大的长征精神，走好自己的长征路。”长沙师范学院蔡希钰说。

近日，湖南师范大学、长沙师范学院、闽南师范大学、怀化学院、宁夏师范学院五所高校的 60 多名师生齐聚宁夏固原市，联合开展“习近平总书记与大学生在一起”学习分享活动暨教育部“师范教育协同提质计划”第八组团大学生暑期社会实践活动。

在红军长征的胜利结束地、新长征的出发地——六盘山，实践队员通过徒步 2.5 公里红军小道、聆听革命故事、参观六盘山长征纪念馆，学习中国共产党人艰苦奋斗、浴血奋战的历史，感受“不到长城非好汉”的革命精神。

实践队员们在西吉县将台堡红军寨开展劳动教育活动，在隆德县杨氏彩塑艺术馆现场感受非物质文化遗产的魅力。在挑水浇树、泥塑制作中，让实践队员们感受着劳动的乐趣。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”对于这堂精彩的“情景教育课”，闽南师范大学教工团委书记曾兆滨表示：这是一次非常鲜活的思政体验活动，不仅培养了学生的生活技能和劳动素养，还让大家亲身感受到革命前辈们的吃苦耐劳精神和革命精神。

依托固原本地丰富的红色文化资源，活动还安排宁夏师范学院马克思主义学院的多名教师分别在单家集、红军长征青石嘴战斗纪念碑广场等地现场教学。宁夏师范学院的实践队员李欣岚告诉记者，这次来现场体验，让我与革命先辈们产生了一种情感上的共鸣，对学到的党史知识理解得也更加深刻了。

2022 年，教育部启动实施“师范教育协同提质计划”，宁夏师范学院入选教育部“师范教育协同提质计划”重点支持院校。宁夏师范学院团委负责人表示，这次活动注重打通学校间的壁垒，以合作学习小组的形式，让同学们带着问题、带着思考，在“行走的思政课”中受教育、长才干。

【来源：中国教育新闻网 2023-07-21】

http://www.jyb.cn/rmtzcg/xwy/wzxw/202307/t20230721_2111072200.html

招生与就业

走进 2023 年四川高考录取场！看看考生是怎样被录取的

高考录取场内是如何运转的？考生是如何被录取的？7 月 11 日，四川省 2023 年普通高考招生录取第一次媒体开放日，川观新闻记者走进省高考录取场实地探访，了解高考招生录取的流程情况。

新增本科提前批调档线“日报制” 加设 24 小时智能语音咨询服务

刚到录取场大门，川观新闻记者就被安保人员拦下。“您好，请出示您的证件并登记个人信息。”川观新闻记者在现场注意到，省高考录取场实行封闭式管理，全程摄像监控，任何无关人员不得进入录取场。

川观新闻记者看到，录取场的工作人员都随身佩戴工作证。这是由录取场统一制发的，加盖“安保专用章”后才能进入录取场相应工作岗位区域。

据了解，在省招考委的领导下，今年录取场成立了录取领导小组，下设录取领导小组办公室、信息技术组、高校招生联络组、计划管理组、对口招生联络组、信访监察组、宣传组和中心服务组等 8 个工作机构和职能组，各职能组分工明确，各司其职，协同配合完成各项招录工作。

“为做到信息公开透明和及时回应考生关切，今年我省高考录取采取了一些新举措、新办法。”省录取领导小组成员、省教育考试院党委副书记舒欣介绍称，一方面在本科提前批实行“日报制”，另一方面增设服务咨询平台。今年，四川省对本科提前批当天已录取完毕的高校的

调档线，当日即向社会公布，切实增强信息公开的时效性。此外，四川省首次在录取期间推出信访智能交互平台，开通录取结果查询、当前录取进程查询和普通高考常见热点问答三大功能智能语音服务，为考生及家长提供 24 小时“全天候”咨询。



每天及时更新的投档安排动态

据了解，新增高考录取 24 小时智能语音咨询热线后，四川省今年向考生提供的录取动态信息查询渠道已扩充至 11 种，其余 10 种分别是四川省教育厅官方网站，四川省教育厅官方微信，四川省教育厅官方微博，四川省教育考试院官方网站，四川省教育考试院官方微信（“四川省教育考试院”微信公众号），天府通办 APP，四川电信 IPTV，省高校招生录取场信访工作站，各市（州）、县（市、区）招生考试机构，高校招生录取场咨询查询电话。



录取场内，工作人员一丝不苟在工作

录检员尽职尽责 网络安全保障完善

媒体开放日这天，川观新闻记者参观首站来到高校招生联络组，其下设单独招生小组、普通类录取检查小组和艺术类录取检查小组，其中涉及考生最多的是普通类录取检查小组。



高校招生联络组普通类录取检查小组的工作人员正在开展讨论

“学生档案从填报志愿，投档，一直到录取结束，整个过程都是由录取检查小组来确认。”普通类录取检查小组成员徐波告诉川观新闻记者，该小组录检员的职责是督促高校及时下载、审阅、录取和退档，监督高校执行招生政策、规定的情况，检查高校的退档是否合理，并将认为退档不合理的考生提请高校复议，同时检查高校完成招生计划的情况，确认高校的拟录考生名单等。



高校招生联络组普通类录取检查小组的工作人员正在开展工作

在一间大办公室内，数十位录检员正在电脑前忙碌着，逐一核对着提前批考生的录取进程。徐波表示，针对本科提前批招生类别比较多、项目比较复杂的特点，小组提前做足功课，对每一种类型招生的特点，每一所学校章程的规定，做到心中有数。作为“监督员”，他们严把录取关，对每个考生的“预录取”或“预退档”，都认真仔细比照高校录取规则逐一审核，绝不允许高校降低标准录取一名考生，也不允许高校

违反规定退档一名考生。

从普通类录取检查小组出来，再次经过安保的关卡，川观新闻记者来到信息技术组。该组下设数据管理小组、投档管理小组、信息交互小组和网络安全小组，负责考生数据管理、系统维护、模拟、预测各录取批次院校生源和调档线，各批次各类别院校录取的投档操作以及录取场的网络安全等。



信息技术组的工作人员正在开展工作

在网络安全小组，一整面墙的电子屏引人注目，屏幕上实时显示着录取场的网络安全动态。“我们对这个小组要求是零风险，做到一个‘稳’字，保障整个录取工作的数据安全、网络稳定。”信息技术组组长杨小玲介绍说，网络安全小组建立一套完善的安全防控管理机制，负责录取场应用系统的安全评估，实时监测、处置录取场机房、服务器设备和应

用系统的安全情况，同时监测录取期间的网络舆情，确保录取各环节的稳定。

【来源：四川省教育厅 2023-07-12】

<http://edu.sc.gov.cn/scedu/c100494/2023/7/12/9ff1261322c0457799a4b76d839abcabc.shtml>

千方百计护航毕业生求职路 做好高校毕业生就业工作

高校毕业生是党和国家宝贵的人才资源。2023 届高校毕业生达 1158 万人，为全力促进高校毕业生更加充分更高质量就业，各高校结合实际、创新思路、多措并举，挖掘开拓更多岗位资源、做实做细就业指导服务、用心用情帮扶困难群体，千方百计护航毕业生求职路。

深化校企合作

组织专场招聘

“在前不久学校举办的综合双选会上，我结合自己的专业兴趣、就业需求，向几家大型企业投递了个人简历。非常幸运，我心仪已久的攀钢集团向我提供了就业机会，后来面试也很顺利，现在我已正式签约。”谈起自己的就业经历，北京科技大学自动化学院 2023 届毕业生张继珑很感谢学校提供的双选平台。

“结合就业工作面临的新情况与学生的新特点，学校有针对性地访企拓岗，保持校园招聘热度和毕业生参与度，为相关企业输送更多优秀毕业生。”北京科技大学学生就业指导中心主任刘晓杰说。

为帮助学生更好地了解行业、了解企业，北京科技大学创新方式，提高毕业生求职成功率。今年春季开始，学校每两周开展一期“企明星”企业走访活动，带领学生走访重点企业，深化校企合作。目前已先后走访中国电科、京东方、北汽等近 20 家企业，大力开展未就业毕业生岗位推荐工作。

抢抓毕业关键期，多措并举拓展就业岗位，是做好高校毕业生就业工作的重要前提。各高校积极开拓市场化就业渠道、开展万企进校园活动，配合有关部门完成政策性岗位招录，努力满足毕业生就业需求。

聚焦农林特色，打造小型系列专场招聘活动，西北农林科技大学二级院系牵头发动专家教授、党政领导、优秀校友等多方力量，主动邀请 126 家企事业单位、科研院所进校，举办 10 余场小而精、专而优招聘会，提供就业岗位 2800 余个。

构建合作机制，打通高校与地方、与企业的人才输送渠道，青岛理工大学与 18 个地市建立引才工作站，与 200 余家企业建立就业创业实践基地，开展地区专场招聘活动 10 场。

提供岗位信息，搭建就业信息精准推荐平台，北京航空航天大学开发“求职地图”，分省份展示重点行业、龙头企业招聘情况，学生可以根据自身求职意愿定制关键词，如专业、地域、行业等，实现海量信息自动筛选，精准推送就业岗位。

改进育人模式

优化指导服务

基层一线、重点领域，是高校毕业生成长成才的广阔舞台，也是吸

纳高校毕业生就业的重要渠道。各高校广泛开展就业规划教育、改进育人模式、做好服务保障，越来越多的毕业生面向重点地区、重点领域就业，让青春之花在祖国最需要的地方绽放。

树立科学观念，强化价值引领。“回到家乡，为国家的煤炭高效清洁利用发展出一份力，是我的理想。”中国矿业大学化学工艺专业 2023 届毕业生刘纯玮，选择到基层一线建功立业。

中国矿业大学以“学煤爱煤，基层就业”为价值引导，将每年 4 月定为基层就业宣传月，重点宣传“三支一扶”“西部计划”等基层就业项目，广泛宣传基层就业典型，对基层就业先进个人进行表彰。学校毕业生到能源资源等艰苦行业、基层一线就业比例常年超过 70%。

改进育人模式，支持人才发展。“能入职中船 719 研究所，为船、为海、为国家作贡献，我感到十分自豪。”哈尔滨工程大学船舶与海洋工程专业 2023 届毕业生郝伟，心怀使命担当，决心为海洋强国矢志奋斗。

哈尔滨工程大学将学生职业规划指导与就业价值观塑造相结合，选派学生到船海行业重点企业沉浸式实习实践，培养学生对船海行业的认同感。同时，深化与用人单位推进全链条设计、全要素配置、全过程培养，建立船海行业用人单位常态化校园招聘机制，为国家船海领域的快速发展提供人才支撑。

完善激励机制，优化服务保障。“铭记学校‘强大国防、繁荣祖国’的初心，我来到中国电子科技集团公司第五十三研究所工作，实现了科

技报国的理想。”南京理工大学兵器科学与技术专业 2023 届毕业生高旭，深耕国防科技事业，受到学校表彰。

南京理工大学紧盯国家战略，培养学生家国情怀，设立“泽山育才基金优秀毕业生专项奖”，用于奖励投身国防科技事业的优秀毕业生，鼓励学生服务国防现代化建设。此外，坚持开展“国防行”特色实践活动，让更多学生关注国防行业、了解国防单位，从而立志成为扎根基层、献身国防的有为青年。

做好重点帮扶

提高就业能力

“我入职了比亚迪，成为一名采购工程师，主要任务是与国外客户沟通订单信息。”兰州大学英语专业 2023 届毕业生伍曼琪对自己的工作很满意。“专业对口，工作地点、薪资待遇也都不错。”伍曼琪说。

伍曼琪能够找到心仪的工作，得益于兰州大学“宏志助航计划”。

“就业办的老师带着我们完善简历，针对招聘单位需求，一条一条提出修改意见。老师还对我们进行模拟面试，一边学习政策文件，一边探讨面试策略。”伍曼琪说。

“学校举办宏志助航毕业生就业能力专题培训，组织包含重点群体在内的 250 名 2023 届毕业生参加了 40 学时集中培训，系统提升毕业生就业能力。”兰州大学学生就业指导与服务中心相关负责人介绍。

聚焦学生实际困难，各高校细化帮扶举措，采取多样化、有针对性的就业服务方案。尤其面对重点帮扶对象，认真落实“一对一”帮扶责任制，实施“宏志助航计划”就业能力培训项目，为困难毕业生精准推

送就业岗位。

北京林业大学建立重点群体毕业生帮扶工作台账，为每一位重点群体毕业生配备“就业帮扶导师”，明确帮扶责任，要求导师开展不少于 2 次的深度谈话谈心，不少于 5 次的精准就业岗位推荐。

西北工业大学积极组织开展就业困难毕业生就业意向摸排工作，结合学生群体不同特质，精准组织专场招聘会，有效缓解毕业生就业压力。

“高校毕业生就业与千万家庭紧密相关。目前毕业生已陆续离校，教育系统要坚持‘离校不离心、服务不断线’，持续向还未就业的毕业生提供有针对性的岗位信息和就业服务。”教育部学生司负责人表示，将加快推进就业工作进程，努力跑出就业加速度，帮助更多毕业生就业。

【来源：人民日报 2023-07-13】

https://edu.gmw.cn/2023-07/13/content_36692840.htm

教育部：为离校未就业毕业生提供“不断线”的就业服务

中国教育报-中国教育新闻网北京 7 月 6 日讯 国务院新闻办公室今天召开“权威部门话开局”系列主题新闻发布会，介绍“加快建设教育强国 办好人民满意的教育”有关情况。记者从发布会获悉，教育部全力组织开展高校毕业生就业创业促进行动，加快推进就业工作进程。

教育部政策法规司司长邓传淮介绍，2023 届我国高校毕业生 1158 万人，教育部全力组织开展高校毕业生就业创业促进行动，加快推进就业工作进程。“促进行动”概括起来就是“六个着力”：

一是着力拓展就业岗位。指导各高校有针对性地访企拓岗，挖掘更多岗位，开展万企进校园活动，保持校园招聘热度和毕业生参与度，提升招聘供需的匹配度。

二是着力加快招录进程。配合有关部门加快完成机关事业单位、国企等政策性岗位招录。实施“特岗计划”“三支一扶”“西部计划”“社区专项”等基层项目。会同卫健部门首次启动“大学生乡村医生专项计划”。

三是着力做好政策宣传落实。编发就业创业政策汇编和各地促就业“政策地图”，开展政策解读，使毕业生和用人单位充分知晓并用好政策。

四是着力优化指导服务。加强对尚未落实岗位毕业生的个性化就业指导，抓紧组织各类实习见习活动，帮助毕业生增强就业信心、尽早落实去向。

五是着力做好重点帮扶。指导各地各高校落实“一对一”帮扶责任制，实施“宏志助航计划”就业能力培训项目，为低收入家庭等困难毕业生精准推送 3 个以上岗位。国家大学生就业服务平台正在举办“宏志助航”等专场招聘，欢迎毕业生参加。

六是着力做好离校“不断线”服务。教育系统将为离校未就业毕业生提供“不断线”的就业服务，做到三个“不断线”，即岗位推送不断线、就业服务不断线、重点帮扶不断线。与人社部门做好接续，确保未就业毕业生及时享受公共就业服务。

近年来，教育部大力推进高等教育供给侧改革，多种方式深化产教融合、校企合作，开展毕业生就业状况跟踪调查，强化就业状况对学科专业设置和人才培养的反馈联动，推动高等教育与经济社会发展需要更加契合。

邓传淮表示，促进高校毕业生就业是教育系统的职责所在、情感所系。当前正值毕业季，教育部将努力跑出就业“加速度”，帮助更多毕业生就业。希望广大用人单位吸纳更多高校毕业生，做好人才储备。

【来源：中国教育新闻网 2023-07-06】

http://www.jyb.cn/rmtzcg/xwy/wzxw/202307/t20230706_2111065776.html

2023 届离校未就业高校毕业生专场招聘活动预计提供岗位信息超 20 万

中国教育新闻网讯 为推进实施 2023 届高校毕业生就业“百日冲刺”行动，持续强化不断线就业服务，国家大学生就业服务平台举办 2023 届离校未就业高校毕业生专场招聘活动，预计提供岗位信息超 20 万条，精准助力 2023 届离校未就业毕业生尽早顺利就业，活动持续至 8 月 30 日。

招聘活动期间，教育部会同相关部门，充分发挥行业协会、分行业就指委、优质社会招聘服务机构等作用，在国家大学生就业服务平台 (<https://www.ncss.cn/>) 设置“2023 届高校毕业生离校未就业专场

招聘活动”主会场专区，在中智招聘、卫人就业网、前程无忧、智联招聘、BOSS 直聘、中华英才网、猎聘、一览英才网、阿里巴巴国际站等协办单位设立分会场专区，积极动员优质用人单位、企业客户发布就业岗位信息，提供更多岗位资源。中国核工业集团、中国船舶工业集团、中国建筑、中国移动、中国重汽、京东方等企业积极参会，岗位信息覆盖信息通讯与互联网、装备制造、建筑地产、能源动力、医药卫生、金融等行业，涉及电子信息类、机械类、化工与制药类、自动化类、金融学类、能源动力类等学科专业。

本次招聘活动重点面向有就业意愿的 2023 届离校未就业毕业生，结合毕业生就业意向和需求情况，有针对性地拓展岗位资源。国家大学生就业服务平台和各协办单位充分发挥招聘平台信息化优势，实现岗位资源互联、共享，做好岗位拓展和就业指导等服务，并运用新媒体渠道加大对本场招聘活动的推广宣传。

为进一步推介就业岗位信息，国家大学生就业服务平台持续精准推送岗位信息，平台官方微信、大学生就业资讯官方微信将持续发布招聘会动态，欢迎 2023 届离校未就业毕业积极参与。

【来源：中国教育新闻网 2023-07-17】

http://www.jyb.cn/rmtzcg/xwy/wzxw/202307/t20230717_2111070652.html

学科与专业

中国科学家发现全新高温超导体

12 日，国际学术期刊《自然》杂志刊登我国中山大学王猛教授团队与其他单位合作的成果：首次发现液氮温区镍氧化物超导体。这是人类目前发现的第二种液氮温区非常规超导材料，将有望推动破解高温超导机理，使设计和预测高温超导材料成为可能。

超导材料具有绝对零电阻、完全抗磁性和宏观量子隧穿效应的特殊性质，因此具有重要的科学和应用价值。

1986 年，科学家首次发现铜氧化物超导材料，随后多国科学家将其超导温度提升到了液氮温区，即超过 77 开尔文。液氮的廉价和易得，推动了铜氧化物高温超导材料的规模化应用。然而近 40 年来，高温超导机理至今仍是物理学最重要的未解问题之一。

王猛介绍，团队耗时 3 年半，成功生长了镍氧化物 $\text{La}_3\text{Ni}_2\text{O}_7$ 单晶，随后在实验上确定了此单晶材料能够在压力下实现超导，转变温度达到液氮温区，高达 80 开尔文。这是继铜氧化物高温超导体后，另一个完全不同体系的高温超导体。

“这次发现高温超导的镍氧化物，镍的价态为 +2.5 价，超出传统预期，其电子结构、磁性与铜氧化物完全不同。通过比较研究，将有可能确定高温超导的关键因素，推动科学家破解高温超导机理。”王猛介

绍，“根据机理，有望与计算机、AI 技术等学科交叉后，设计、合成新的更多的更容易应用的高温超导材料，实现更加广泛的应用。”

该发现得到了《自然》杂志审稿人的高度评价，认为它“具有突出重要性”“是开创性发现”。该发现在审稿阶段于科研论文预印平台公布后，受到全球超导领域研究人员广泛关注和跟进研究，在 1 个月左右时间里已有 10 余项相关理论和实验工作相继公布。

【来源：新华社 2023-07-14】

http://www.jyb.cn/rmtzcg/xwy/wzxw/202307/t20230714_2111069519.html

西安科技大学研制出全国首台矿用液态二氧化碳输送泵

中国教育报-中国教育新闻网讯 记者日前从西安科技大学获悉，该校文虎教授科研团队开发研制了矿用液态二氧化碳输送泵。这是全国首台取得矿用产品安全标志证书，并应用于煤矿井下环境液态二氧化碳输送的关键设备。

这一科技重大突破标志着煤矿井下特殊环境下液态二氧化碳的长距离、稳定、直接、连续、快速的输送成为现实，为我国高瓦斯矿井应用煤层压注液态二氧化碳驱替瓦斯促抽技术，以及开采自燃/容易自燃煤层矿井应用液态二氧化碳防灭火技术，提供了重要装备保障。

据了解，瓦斯与自燃火灾是煤炭开采过程中的主要灾害。在我国现有的煤矿防灭火技术方法中，液态 CO₂ 方法由于在惰化的基础上能够

实现汽化快速降温，在煤矿防灭火工作上表现出极大的优势。但由于 CO₂ 特殊的物理性质，一旦煤矿井下液态 CO₂ 输送过程失压，其会瞬间在管路内发生相变，形成干冰，堵塞管路，甚至产生爆管的情况。因此，如何实现长距离、连续、稳定、直接地将液相的 CO₂ 输送至井下防灭火区域或需抽采煤层中，一直是煤矿现场面临的技术难题。

文虎团队在矿用液态二氧化碳输送泵基础上，还形成了相变驱替瓦斯成套装备和煤矿长距离液态二氧化碳直注防灭火成套装备，并配合国家矿用产品安全标志中心制定了《矿用液态二氧化碳输送泵安全技术要求（试行）》和《矿用液态二氧化碳输送泵安全标志管理方案（试行）》。

【来源：中国教育新闻网 2023-07-24】

http://www.jyb.cn/rmtzcg/xwy/wzxw/202307/t20230724_2111072882.html

西北工业大学李炫华团队发布光催化增强热电材料研究成果

中国教育报-中国教育新闻网讯 记者从西北工业大学获悉，该校材料学院纳米能源材料研究中心李炫华教授团队提出光催化增强热电材料的多功能器件设计思路，解决了热化学电池长期面临的电解质离子大浓差难以构建的关键难题，实现了功能器件电能和氢能的协同制备，为未来多元化能源的有效开发和创新设计提供了核心关键技术。该研究论文日前在《科学》（Science）杂志在线发表。

本论文中，西北工业大学 2019 级博士研究生王一瑾为第一作者，

李炫华教授为唯一通讯作者。特拉华大学魏秉庆教授、英国伦敦玛丽女王大学安娜博士、新加坡南洋理工大学黄文静博士为论文的共同作者。

据了解，低品位热能广泛存在于环境和工业过程，例如太阳能、地热能，以及车辆、工业、电子元器件发热等，但由于缺乏经济高效的能源回收技术，该部分能量基本被废弃。传统的热电技术在热功率方面存在限制，通常仅能提供较低的热功率。为克服这一限制，热化学电池被提出并作为一种有效的替代品，可以提供更高的热功率。

同时，根据理论分析，热功率与氧化还原离子之间的熵差以及电池冷热两端的离子浓度差有关。如何提高熵差和离子浓度差成为解决热化学电池的关键核心。然而迄今为止都没有找到一个有效的方法，实现在热化学电池中构建大离子浓度差。

面对这一问题，李炫华团队采用铁氰根和亚铁氰根离子作为氧化还原电对，聚丙烯酸水凝胶作为基体。通过两个氧化还原离子的协同优化，成功获得了当前最高值 2 倍的热功率。同时，系统的太阳能到氢能转换效率达到 0.4%。在此基础上，研究团队构建了一个由 36 个单元组成的大面积光催化增强热化学电池（112 平方厘米），在西安进行了实地测试。在室外光照 6 小时后，产生了 4.4 伏的开路电压和 20.1 毫瓦的功率，同时产生 0.5 毫摩尔的氢气和 0.2 毫摩尔的氧气。这使得系统能够满足小型电子设备对电能的需求，同时也为氢能的产生提供了一种绿色、高效的解决方案。

这些优势使得光催化热电技术为未来能源转换和可持续发展提供

了重要支持，这项多元化的能源利用技术也为未来科技的发展提供了更多可能性。

【来源：中国教育新闻网 2023-07-24】

http://www.jyb.cn/rmtzcg/xwy/wzxw/202307/t20230724_2111072883.html

全国设计专业研究生“相约”建德开展集体调研

中国教育报-中国教育新闻网讯 “天青色等烟雨，而我在等你。”暑期伊始，美丽的浙江建德迎来了一批特殊的“客人”。来自东华大学、上海交通大学、同济大学、中央美术学院、中国美术学院、江南大学、南京艺术学院等全国多所知名高校设计专业的研究生团队“相约”奔赴建德开展集体调研。

作为“中国研究生创新实践系列大赛”主题赛事之一，由教育部学位管理与研究生教育司指导、中国学位与研究生教育学会和中国科协青少年科技中心主办的首届中国研究生“美丽中国”创新设计大赛全国总决赛将于今年 11 月底在建德举办。

为更好地满足参赛选手了解地方赛题当地实际设计需求，大赛组委会特别组织了本次集体调研活动。宣讲会、实地调研、现场答疑、学术讲座……在梅城镇严州古城街头，古街巷、马头墙、石板路、老牌坊、小酒馆，充满记忆的文化标识俯拾即是，师生“走街串巷”忙个不停。在下涯镇之江村，从田间地头到坊间农舍，同学们一直拿着本子和笔记

录着自己的所见所闻，感受着来自鱼米之乡的情怀与富庶。

【来源：中国教育新闻网 2023-07-19】

http://www.jyb.cn/rmtzcg/xwy/wzxw/202307/t20230719_2111071348.html