

关注最新动向 接受课题信息咨询 提供决策参考

高校改革信息

总第401期

本期要目

- * 教育部首届“基层就业卓越奖”，颁给了这些老师
- * 第三十一届世界大学生夏季运动会在成都圆满闭幕
- * 覆盖国内 120 余种语言和方言，我国建成世界规模最大语言资源库

2023 年08月30日

浙江师范大学图书馆

目 录

最新动态.....	1
两部门要求做好《高等学校实验室消防安全管理规范》宣传贯彻工作	1
世界大学校长论坛在北京举办.....	2
我国首个跨国高等教育质量评估框架出炉.....	4
四川高校在第三届全国高校教师教学创新大赛取得佳绩	6
四川通报地方本科高校应用型示范专业验收评价结果	8
2237 所高校在川录取 66.93 万人 今年高考四川各批次录取情况出炉	9
多所高校开启宿舍分配新模式 投“简历”找舍友.....	10
教改风采.....	14
哈尔滨工业大学：探索推行本科综合设计答辩申请制	14
昆明城市学院音乐学专业 创新实践“以团建班”人才培养模式.....	17
晋中信息学院“四位一体双院制”交叉融通育人模式探索.....	24
思想政治教育.....	31
“行走的思政课”点燃大学生报国热情	31
招生与就业.....	34
教育部首届“基层就业卓越奖”，颁给了这些老师.....	34
全国就指委持续发挥促就业作用 为高校毕业生就业冲刺加力	38
教育部：严查高校毕业生就业数据弄虚作假.....	40
学科与专业.....	43
北大团队，打造 AI 时代的软件基座	43
覆盖国内 120 余种语言和方言，我国建成世界规模最大语言资源库	50
下一代节能计算机研究获突破：更快自旋波催生新型磁振子计算机.....	52
《巴蜀历代通志集成》新书首发仪式暨巴蜀方志学研讨会”在四川师范大学举行.....	54
第十一届茅盾文学奖揭晓.....	57
第三十一届世界大学生夏季运动会在成都圆满闭幕.....	63

主办单位：内江师范学院图书馆信息咨询部

主 编：秦国杨 胡玲

执行编辑：周运文 刘少曼

咨询电话：0832-2341725

E--mail：zyw@njtc.edu.cn

地 址：四川省内江市东兴区红桥街 1 号

最新动态

两部门要求做好《高等学校实验室消防安全管理规范》宣传贯彻工作

中国教育报-中国教育新闻网讯（记者 欧媚）记者日前从教育部获悉，教育部、国家消防救援局印发《关于做好〈高等学校实验室消防安全管理规范〉宣传贯彻工作的通知》，要求做好《规范》的宣传贯彻工作，营造强大舆论氛围和良好消防安全环境，有效提升高校师生消防安全素质和自防自救能力。

一是高度重视，加强组织领导。各地教育行政部门、消防救援机构和高校要高度重视《规范》的宣贯工作，加强组织领导，建立常态化会商、通报、检查等联动机制，定期研究解决工作中遇到的难点问题。教育行政部门要督促各高校落实主体责任，健全考评体系，确保宣贯活动落实到位。消防救援机构要将各高校宣贯工作纳入消防工作巡查考核内容，细化考核办法，落实奖惩措施，确保取得实效。

二是周密安排，广泛开展宣贯。各高校要充分发挥消防安全工作领导小组作用，积极协调有关部门，调动各类资源，加大对《规范》的宣传力度，提升宣传效果。要充分利用宣传栏、标语横幅、电子屏、微信公众号等阵地，加强对《规范》的宣传教育。通过组织主题班会、黑板报、签名活动等大力营造宣传教育气氛，积极动员师生主动参与。消防救援机构可以安排具有实践经验的消防监督检查人员担任校外辅导员。

三是加强检查，确保宣贯实效。各地教育行政部门和消防救援机构要把贯

彻落实《规范》作为消防工作的重要内容，增强工作的针对性和有效性。各高校要对标《规范》开展好自查，对排查出的问题进行台账式管理，严格按照“全覆盖、重实效”工作要求，加强薄弱环节的隐患排查治理，及时整改消防安全隐患。各地教育行政部门和消防救援机构要着眼发现问题、解决问题，注重好经验、好做法的总结提炼，推动宣贯工作走深走实。

今年 6 月，为进一步规范高等学校实验室消防安全管理，预防火灾事故发生，维护学校安全稳定，教育部研究制定了《高等学校实验室消防安全管理规范》。

【来源：中国教育新闻网 2023-08-14】

http://www.jyb.cn/rmtzcg/xwy/wzxw/202308/t20230814_2111079908.html

世界大学校长论坛在北京举办

中国教育报-中国教育新闻网讯（记者 徐倩 张滢）7 月 30-31 日，由中国高等教育学会、北京大学、清华大学主办的世界大学校长论坛在北京举办。

本次论坛主题为“时代变革与大学使命”。共有来自世界 36 个国家和地区的 500 余位嘉宾现场参会，65 位高水平大学校长作报告。

全国人大常委会副委员长、民盟中央主席、欧美同学会会长、中国科学院院士丁仲礼在论坛开幕式致辞中指出，教育是全球的共同利益，是全人类的共同事业。大学应当携起手来，聚焦高等教育的普惠公平、内涵质量、治理体系、文明互鉴，积极应对人类生存和发展问题。他强调，中国愿同世界各国大学交

流分享发展经验，以多维度改革提升高等教育内涵质量，以数字化发展促进高等教育普惠公平，以积极的行动参与全球高等教育治理，以平等的姿态增进人类文明交流互鉴，弘扬和平、发展、公平、正义、民主、自由的全人类共同价值，在全球发展倡议、全球文明倡议共识下深化务实合作，为构建人类命运共同体贡献力量。

教育部副部长、中国工程院院士陈杰在致辞中表示，中国政府高度重视教育事业，取得了一系列成就。目前正在积极推进教育强国建设，将发挥高等教育“龙头”作用，着力提升人才自主培养能力、高等教育科技创新能力和服务国家经济社会发展能力；打造职业教育重要增长极，形成同经济发展和产业转型升级相匹配的区域布局；建设高素质教师队伍，健全中国特色教师培养体系；实施教育数字化战略，建设人人皆学、处处能学、时时可学的学习型社会；推进高水平教育对外开放，将统筹做好高水平、高质量的“引进来”和“走出去”两篇大文章。

联合国教科文组织教育助理总干事斯蒂芬妮娅·贾尼尼在视频致辞中表示，可持续发展离不开高等教育的支持，大学在其中发挥着独特的作用，要为应对当今世界的挑战做好准备。合作与交流是高等教育变革的核心，希望以本次论坛为契机，推动教育包容、公平、优质发展。

主论坛环节，中国高等教育学会会长杜玉波以《顺应时代变革 共担大学使命》为题作报告，14位中外知名大学校长分别作主题报告。

在31日的分论坛环节，中外大学负责人分别围绕“人工智能、教育数字化与高等教育未来”等五大议题展开探讨。

在论坛闭幕环节，中国高等教育学会副会长、清华大学校长王希勤发布《北京倡议》，号召各国大学畅通大学师生国际流动、推动科学研究开放合作、提升大学精神文化品质、加快高等教育数字化发展、促进高等教育资源共享、服务经济社会可持续发展、构建全球高等教育共同体。

【来源：中国教育新闻网 2023-08-01】

http://www.jyb.cn/rmtzcg/xwy/wzxw/202308/t20230801_2111076397.html

我国首个跨国高等教育质量评估框架出炉

《境外大学学科分级目录（人文社会科学）》发布

本报讯（中青报·中青网记者 梁国胜）8月19日，由全国高校信息资料研究会与中国人民大学评价研究中心联合研制的《境外大学学科分级目录（人文社会科学）》在北京发布。据了解，这是我国首个跨国高等教育质量评估框架。据介绍，研究团队选取了哲学、语言文学、历史学、艺术学、工商管理、经济学、法学、社会学、政治学、公共管理、新闻传播学、图书与信息管理及教育学等13个国际通用的人文社会科学学科领域作为评价对象，从学术创新与人才培养两个维度，对境外1万余家学术机构的相关学科实力进行了评价分级，得分前2%评为A+、前5%评为A、前10%评为A-、前40%评为B、前70%评为C，得出《境外大学学科分级目录（人文社会科学）》。其中，在9个人文社会科学学科领域，哈佛大学都位居境外大学之首；在另外4个人文社会科学学科领域，加州大学伯克利分校、斯坦福大学、牛津大学、阿姆斯特丹大学各在一个

领域排名境外大学第一。

在对学科进行分级评价的基础上，研究团队进一步将评价范围内学术机构入选 13 个学科 A+、A、A- 的情况进行加权汇总，得出《境外大学学科综合竞争力分级目录（人文社会科学）》，综合得分前 2% 评为 A 类、前 5% 评为 B 类，其余为 C 类。哈佛大学、斯坦福大学、芝加哥大学、宾夕法尼亚大学、加州大学伯克利分校、多伦多大学、东京大学、剑桥大学、纽约大学、哥伦比亚大学等高校的人文社会科学学科综合竞争力位居前列。

全国高校信息资料研究会副会长，中国人民大学教育学院院长、评价研究中心执行主任周光礼教授介绍，此次由全国高校信息资料研究会与中国人民大学评价研究中心联合发布的《境外大学学科分级目录（人文社会科学）》，是积极参与全球高等教育治理、建立中国自主的跨国教育质量评价标准的有益探索，其创新之处体现在 4 个方面：一是首次探索研制境外大学学科分级目录，为国内用人单位及学生出国留学提供境外高等教育质量信息；二是克服了现有世界大学/学科排行榜不能有效评价人文社会科学水平的弊端，有利于促进全球人文社会科学的繁荣发展；三是破解了现有世界大学/学科排行榜不能有效评价人才培养质量的难题，有利于纠正重科研轻教学的不良评价导向；四是指标体系具有适切性，既强调客观性、国际可比性，又兼顾人文学科和社会科学的文化性、地域性。

发布会上，来自教育部教育质量评估中心、中国教育科学研究院、北京大学、清华大学、中国人民大学、中国教育在线等机构的专家、学者围绕“教育强国建设与高校评价改革”这一话题展开了深入研讨。

【来源：中国青年报 2023-08-21】

四川高校在第三届全国高校教师教学创新大赛取得佳绩



2023年8月18-22日，由教育部高等教育司指导，中国高等教育学会主办的第三届全国高校教师教学创新大赛全国现场赛在浙江大学举办。22日上午，大赛闭幕式在浙江大学紫金港校区剧场举行。原教育部副部长、中国高等教育学会会长杜玉波、浙江大学党委书记任少波、教育部高等教育司副司长武世兴出席并讲话，会议公布了获奖教师(团队)，宣布了第四届大赛由电子科技大学承办，举行了赛旗交接仪式，省委教育工委委员，教育厅党组成员、副厅长陈朝先参加闭幕式并代表第四届大赛承办省发言，表示四川省教育厅将全力支持办好第四届大赛，全力以赴、精益求精，积极搭建科学完善的工作平台，力争办成一届高水平、高质量、高成效的大赛。



高校教师教学创新大赛是深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，促进高校教师创新发展和全面提高人才自主培养质量的重要举措，我省坚持以大赛为载体，强化示范引领和辐射带动，深化高等教育教学改革，着力推进新时代高校教师队伍建设，全面提升高校人才自主培养能力，推动高等教育内涵式高质量发展。

经过评委会认真评审，西南交通大学李成坚、西华大学唐丹、西南医科大学辛页 3 个教师（团队）荣获一等奖，9 个教师（团队）荣获二等奖，6 个教师（团队）荣获三等奖，四川赛区被评为赛区优秀组织奖(全国 12 个)，西华大学被评为高校优秀组织奖(全国 21 个)，实现了四川高校教师教学创新大赛成绩的新突破。

【来源:四川省教育厅 2023-08-23】

<http://edu.sc.gov.cn/scedu/c100494/2023/8/23/229198e29bec4322>

四川通报地方本科高校应用型示范专业验收评价结果

47 个专业被评为“优秀”

本报讯（四川日报全媒体记者 江芸涵）近日，教育厅通报了四川省地方普通本科高校应用型示范专业验收评价结果。验收评价等级为“优秀”的应用型示范专业共 47 个，涉及 27 所高校、9 个学科门类、28 个专业类。验收评价等级为“通过”的专业共 152 个，涉及 44 所高校、10 个学科门类、47 个专业类。

今年 5 月至 6 月，教育厅首次组织专家对“十三五”期间立项建设的 200 个地方普通本科高校应用型示范专业开展了结题验收评价，重点验收专业人才培养方案、校企合作运行机制、教学模式和方法改革、“双师双能型”教学队伍建设、实践教学能力建设、专业建设管理机制、服务创新驱动和经济社会发展能力、应用型示范课程八项重点任务的完成情况和取得成效。

教育厅表示，对验收评价结论为“优秀”的 47 个专业给予通报表扬，并计划从中择优遴选建设首批省级应用型品牌专业；验收评价结论为“通过”的 152 个专业要进一步强化专业内涵建设，补短板、强弱项，不断提高人才培养质量。

【来源：四川日报 2023-08-10】

<https://epaper.scdaily.cn/shtml/scrb/20230810/299182.shtml>

2237 所高校在川录取 66.93 万人 今年高考四川各批次录取情况出炉

四川省 2023 年普通高校招生录取工作于日前结束。据四川省高考录取场统计，全国 2237 所高校在川共录取考生 66.93 万人，同时对各类别各批次录取数据也进行了公布，具体如下：

普通类

据统计，参加普通类本科提前批录取的院校共 98 所，其中文史类 57 所、理工类 84 所，共录取考生 4471 名，较去年增加 67 名，增幅为 1.52%。

我省本科一批录取的院校共 395 所，其中招收文史类考生的高校 293 所、招收理工类考生的高校 390 所。平行一志愿投档后，共向在川招生高校投出 78175 份电子档案，其中文科 14292 份、理科 63883 份。

我省本科二批录取的院校共 837 所，其中文史类院校 727 所、理工类院校 822 所。平行一志愿投档后，向在川招生高校投出 14 万余份考生电子档案，其中文科 4.7 万余份、理科 9.4 万余份，计划满足率为 98.34%。

我省专科批录取的共有 1067 所高职（专科）院校，其中文史类 1015 所、理工类 1016 所。

艺体类

我省 2023 年艺术类本科提前批 46 所院校共计录取考生 1097 名，录取人数较去年增加 26 名，增幅为 2.43%。

艺术类本科第一批、体育类本科批录取的院校，均为使用我省专业统考成

绩且实行平行志愿投档办法的省内外本科层次学校,共 485 所,招生计划 36849 名,同比增加 645 名,增幅为 1.78%。平行一志愿投档后,共投出 36528 份电子档案,其中艺术类 27313 份、体育类 9215 份。

艺术体育类专科批共向在川招生的 275 所高校投出 15669 份考生电子档案,其中艺术类 12308 份、体育类 3361 份。

【来源：百家号 成都日报锦观新闻官方账号 2023-08-26】

https://mbd.baidu.com/newspage/data/landingsuper?context=%7B%22nid%22%3A%22news_9371971995261801162%22%7D&n_type=1&p_from=4

多所高校开启宿舍分配新模式 投“简历”找舍友



电子科大沙河校区学生宿舍选位图

眼下,各大高校将迎来开学季,“选宿舍”“选舍友”已成为 2023 级新生的热词。

与之前传统分配宿舍方式不同的是,中国传媒大学、中国政法大学、电子科技大学、南京航空航天大学等多所高校推出线上自选床位的新模式,宿舍、

床位、舍友不再是“开盲盒”，而是将选择权交到了学生手里。在此基础上，更有学生自发式投“简历”找舍友，“组团”式选宿舍，更大程度满足了 00 后学生的个性化需要。

学生：

建微信群 找生活习惯契合的舍友

中国传媒大学 2023 级本科新生的报到时间为 9 月 6 日至 7 日，距开学还有一段时间，但大一新生杨恬（化名）却早已通过学校的线上自选床位系统，选好了宿舍床位，找到了与自己生活习惯相似的舍友。记者在中国传媒大学官网查询得知，该校学生公寓自选床位系统对新入学的全日制脱产博士研究生、硕士研究生、本科生开放，分为模拟自选床位和正式自选床位两个阶段。博士生和硕士研究生的正式自选床位时间为 8 月 20 日，本科生为 8 月 21 日。若学生未能在规定时间内选房，宿舍床位则由系统按院系和专业自动分配。

该校线上自选床位有中传 APP 及电脑端两种途径，点击“自选床位”进入选房系统后，进行信息核对与采集，提交后才能进入选房界面选择宿舍和床位。杨恬表示，进入选房界面后，可以看到宿舍的基本信息，如宿舍楼层朝向、上下铺位置等。此外，还能看到舍友的个人生活及作息习惯，“舍友的个人信息，比如说是晚睡还是早睡、有没有抽烟，都能看到。”

相比以往传统的“开盲盒”式住宿，杨恬认为，线上自助选房可提前了解房间的朝向和舍友的生活习惯，在以后的学习生活中，彼此相处起来会更加舒服和契合。“我习惯晚睡，当初选房的时候就选择了一个舍友都习惯晚睡的宿舍。生活习惯更契合的话，会生活得更舒服一点。”杨恬告诉记者，当初大家

得知要自助选房时，很多同学还建了聊天群，将每个人的生活习惯等“个人简历”汇总到同一表格中，便于彼此选择更倾向自己生活习惯的舍友，“组团”选择宿舍。“我有一个其他专业的同学，他们就把 MBTI 性格测试和生活习惯都放在一个共享表格里，大家一块儿选舍友、选宿舍。”杨恬说。

学校：

研发自选宿舍系统满足 00 后个性化需求

记者在电子科技大学公众号上看到，该校选房系统于 8 月 17 日开放，新生可登录选房系统查看房源情况并进行试选；8 月 18 日正式开始选房，新生按照指定的选房时段登录操作。同时，选房区域以学院班级划分，新生在学院班级区域内选房，可精确选择至床位号，先选先得。

据电子科技大学后勤保障部宿舍管理中心主任杨洋介绍，超高的学生需要加长床时，可先选房，开学后可调整床位，由本人向辅导员提出申请。“其实，我们针对新生的自主选房服务从 2015 年就开始了，有的同学甚至会提前在网上私下发帖招募志同道合的室友。”杨洋说，之所以推出新生网上选房服务，一方面是基于学校电子信息技术支撑，打造智慧校园，另一方面是为了给新生入学提供便利，“我们的新生不仅能网上自主选房，也可以提前在网上购买卧具，查询校车时间。错过选房时段的同学，将由学院辅导员为未选房同学分配床位，保证每位同学在校住宿。”杨洋说。

而在“中国政法大学研究生迎新”公众号上，记者看到，该校研究生线上选择宿舍有 2 种方式，一种是随机选择，另一种是加入同学的宿舍。每人总共有 5 次选择机会，随机选择和加入同学宿舍均会消耗 1 次机会。

据报道，今年针对 2023 级全日制硕博士研究生（不包括定向培养硕博士研究生），南京航空航天大学继续推出线上选房（床）功能。线上选房（床）分为选房（床）预申请、正式选房（床）、选房（床）结果查询 3 个环节。提交了入住申请的学生可根据自身需要选择相应的楼栋、楼层和床位。在正式选房（床）阶段，如需修改床位，每位同学有 2 次重新选床机会。

南航后勤集团宋军在接受媒体采访时表示，南航自选宿舍服务是从 2021 年 9 月开始开通的，新生可根据自身需要决定是否入住公寓，在选宿时间内选定心仪的宿舍，报到当日到楼栋凭入楼二维码快速办理入住。“我们在工作中发现，公寓自主安排学生宿舍也日渐满足不了‘90 后’‘00 后’学生们的自主性和个性，所以急需研发自选宿舍系统，来满足学生们日益增长的选宿需求。”

/ 专家 /

自选宿舍和舍友

可从源头避免矛盾

自选宿舍和舍友，效果如何？

据宋军介绍，从 2021 年 9 月自选宿舍服务开通以来，南航累计开放线上选宿服务共计 7 次。“总体来说效果很好，达到了我们的预期，不但满足了学生选宿需求，提升了公寓服务质量，也借助信息化手段提升了内部工作效率。”

21 世纪教育研究院院长熊丙奇在接受媒体采访时表示，传统的宿舍安排方式，存在着因生活习惯不同、不合拍而产生的宿舍同学矛盾，甚至还可能引发极端事件。根据生活习惯、性格爱好，允许学生自己选择宿舍和舍友，是从源

头上避免矛盾，构建良好舍友关系的途径，有利而无弊。

“其实推广并不难。一方面，这并不需要提供更多宿舍，只是对原有的宿舍采取新的更加符合学生需求的安排方式；另一方面，由于有大数据支撑，这种安排并无多大技术难度。”熊丙奇说。

从趋势看，熊丙奇分析称，我国大学的后勤服务必然走向社会化。因此，要按社会化的思路，来改善宿舍的管理、服务。

【来源：成都商报电子版 2023-8-28】

https://e.cdsb.com/html/2023-08/28/content_761620.htm#thumb

教改风采

哈尔滨工业大学：探索推行本科综合设计答辩申请制

中国教育报-中国教育新闻网讯（记者 曹曦 通讯员 商艳凯）“感谢学校能够站在学生的角度，让我们可以提前申请并顺利完成综合设计（论文）答辩，这是对学生综合能力的认可，也为我们开启下一阶段的学习生活留出了更多空间。”日前，哈尔滨工业大学 2020 级核工程与核技术专业本科生夏嘉俊与其他两名大三同学一起，顺利通过能源科学与工程学院组织的综合设计（论文）答辩。

以部分学院为试点，以能力和水平为标准，打破传统本科毕业论文（设计）只在毕业前才答辩的模式，设立本科综合设计（论文）课程代替传统的本科毕

业论文（设计），实施本科综合设计（论文）结课答辩申请制，这是哈尔滨工业大学推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实，在深入开展调研、广泛听取意见的基础上，坚持以学生为中心、纵深推进人才培养改革而推出的一项创新举措。

“夏嘉俊同学撰写的论文结构完整，结合所做的科创项目研究成果，对论文研究内容进行了深入分析，体现了很强的系统思维和创新能力。在答辩过程中，该同学表达流畅、逻辑清晰，得到评委的一致认可。”导师何玉荣教授评价道。

从大二下学期起，夏嘉俊就加入了何玉荣教授课题组，在日复一日的训练中逐步走上了科研之路。结合个人的研究兴趣，经过与导师的讨论，夏嘉俊选择了电动汽车电池热管理领域相关问题作为综合设计（论文）方向，并顺利完成从论文开题到撰写再到论文答辩各环节。“接下来，我将在论文研究的基础上进一步深化，争取做出更多成果，并在大四提前选修研究生课程，为毕业后直接攻读博士学位做好充分准备。”他说。

夏嘉俊并不是个例。该校大三学生于仙朋也顺利完成了综合设计（论文）答辩。大二时，于仙朋加入何玉荣教授课题组，还曾作为组长参加第十五届全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛并斩获一等奖。在不断地科技创新中，于仙朋逐渐明确了未来努力的方向，并选择在本科毕业后直接攻读博士学位。

“未来，我希望可以结合个人兴趣和特长，结合国家重大需求深入开展研究，为实现‘双碳’目标和建设美丽中国贡献力量。”

同样通过综合设计（论文）答辩的本科生刘钰龙来自 2020 级能源与动力

工程专业，他选择的论文方向来源于参与科创项目过程中的“灵光乍现”，致力于提供适用于西北地区的分布式空气取水装置解决方案。在高继慧教授的指导下，刘钰龙在全国大学生节能减排竞赛和可再生能源竞赛中取得一等奖和特等奖的好成绩，团队项目成功入选全国大学生创新创业年会进行交流。“在科研之路上，我将做到既仰望星空又脚踏实地，以过硬的专业知识和本领助力强国建设、民族复兴。”谈到未来的目标，刘钰龙这样说。

近年来，哈工大围绕新时代杰出人才培养目标，探索推行以“创中学、学中创”为理念的本科 4 年科研全贯通培养模式，打破传统靠知识积累到一定阶段后再进行综合能力训练的培养模式，从大一开始为学生 4 年不断线地设立由浅入深、逐级挑战的创新创业项目，组织学生参加科创活动和科研课题，在完成项目和课题的过程中，重点培养学生的创新思维、系统分析及综合应用能力，同时也促进了学生对知识的学习和掌握，突破原有的“先知识后能力”的学习模式。

“学校设立本科综合设计（论文）课程，着重考查学生的综合能力和系统思维，学生将项目内容及创新成果与本科综合设计（论文）相结合，撰写的综合设计（论文）满足学校质量标准，即可提前申请结课答辩，通过后获得相应成绩和学分。今年 4 月，学校在部分学院开始试点，接下来将结合先行先试积累的经验，进一步总结完善可推广的成套做法，逐步推广到全体本科生。”副校长沈毅说。

【来源：中国教育新闻网 2023-08-01】

http://www.jyb.cn/rmtzcg/xwy/wzxw/202308/t20230801_21110765

昆明城市学院音乐学专业 创新实践 “以团建班” 人才培养模式



“以团建班” 教学成果展示——民族管弦乐专场



“以团建班” 教学成果展示——合唱音乐会

昆明城市学院（原云南师范大学商学院）于 2000 年获准成立，2001 年开始面向全国招生，2014 年成为云南省首批“向应用技术型大学转型发展试点院

校”，2017 年被列为“云南省首批应用型本科人才培养示范院校建设单位”，2021 年完成转设。

昆明城市学院音乐学专业深入学习贯彻党的二十大精神，坚持把为党育人、为国育才作为根本遵循，全面落实立德树人根本任务，立足于新时代学校美育改革需求和区域社会经济发展需求，以服务国家和地方经济社会发展为使命导向，创新人才培养模式。通过更新人才培养理念、课程体系、教学评价方法等，形成了全国首个“以团建班”音乐学专业人才培养模式，走出了特色化发展道路。

“以团建班”人才培养模式的创新背景

党的十八大以来，围绕立德树人根本任务，党和国家明确德智体美劳“五育”的文化内涵及实践要求，作出关于学校美育工作的系列重大决策部署，加强和改进新时代学校美育工作，推动学校美育跨越式发展。2020 年 10 月，《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》印发，提出以提高学生审美和人文素养为目标，把美育纳入各级各类学校人才培养全过程，贯穿学校教育各学段。

为了响应关于加强学校美育建设的要求，云南省出台配套政策，指出“开足开齐美育课程，加强美育师资配备”，推进云南省学校美育建设，强化美育教师队伍建设。

随着云南省学校美育改革不断深化，地方发展建设中急需大量文化底蕴与艺术修养高、教学水平与教学能力强的中小学音乐教师。今年 6 月，中小学艺术（音乐、美术）学科教师被列入《2023 年度云南省基础教育紧缺急需人才目

录》。

新时代美育改革为音乐学专业人才培养提供了变革机遇。学校音乐学专业增强责任意识，瞄准地方发展建设需求培育“可用之人”。

“以团建班”人才培养模式的改革历程

昆明城市学院（原云南师范大学商学院）建校 23 年以来，不断深化内涵建设，为区域经济社会发展培养大量应用型人才。学校目前是国家教育部门中考美育改革课题主持单位、云南省乐团师资培养基地、云南省大中小学艺术展演承办单位、云南省体育美育浸润行动计划定向帮扶高校。

音乐学专业创建于 2003 年，目前已有 20 年办学经验。2014 年起，音乐学专业紧紧围绕党和国家在全国学校美育工作领域的重大决策部署，基于云南省中小学音乐教师人才缺口，培养适应地方社会经济发展需求、从事音乐教学相关工作的应用型音乐人才。2018 年起，通过重构课程体系、改革教学评价方法、打造师资队伍探索形成适应应用型音乐人才培养的“以团建班”人才培养模式。

“以团建班”人才培养模式是指通过把每个年级的行政班级分为民乐团、管乐团、合唱团、流行乐团，代替传统班级分班制，通过课程体系、评价方式等系列改革，培养学生“重协作、能排练、善演出、会教学”四维一体的能力，解决了乐团排练参与面小、练习时间短、演出实践机会少的问题。做到教学内容与社会需求紧密对接。

“以团建班”人才培养模式的实践路径

（一）明确人才培养目标

音乐学专业按照普通本科高校教学质量国家标准及普通高等学校师范类专业认证的相关要求，确定人才培养目标，通过“以团建班”的人才培养模式，培养适应国家基础音乐教育发展需求、德智体美劳全面发展、具备扎实的音乐基础知识与基本技能并能够胜任中小学音乐课堂教学，组织开展课外音乐活动，从事乐团指导、排练、演出等相关工作的应用型音乐人才。

（二）构建“4+9”课程体系

随着《义务教育艺术课程标准（2022年版）》（以下简称“新课标”）落地实施，义务教育学段音乐教师的学科核心素养要求更新。学校音乐学专业依据人才培养目标，按照成果导向教育（Outcome-based Education, OBE）理念，构建“4个平台+9个模块”，即搭建公共基础平台、学科基础平台、专业基础平台和教育教学实践平台，开设思政类、语言类、身心健康类、人文素养类、公共艺术类、学科基础类、专业核心类、实习实践类、交叉学科创新类 9 个模块，旨在培养适应新时代高质量发展要求，具有高尚的师德、强烈的社会责任感和深厚的人文素养，具备扎实的音乐专业素养、优秀的音乐教学能力和综合育人、专业持续发展与自我更新学习能力，拥有宽广的国际视野及终身学习意识、较强的创新意识和教学研究能力的中小学音乐教师。

（三）数字化赋能教学评价改革

建立线上线下相结合的混合式教学新模式，在日常训练中，使用自主研发的“数字化乐团训练”APP，提高学生课后练习效率，为过程性学习的评价提供数据依据。通过分析学生每天训练音准节奏的准确度、乐曲的完成度、训练

时长等量化数据，实时反馈学生学习效率，通过大数据分析让教师充分掌握学生学情，灵活调整教学方案。

（四）打造一流师资队伍

学校聘请行业导师与知名教授，组建了一支由歌唱家、指挥家、作曲家和音乐教育专家等构成的教学指导团队，为“以团建班”的人才培养模式引领方向。

建立名师工作室，培养青年骨干教师，实现名师引领、团队合作、资源共享；定期开展“名师课堂”，为学生提供良好的学习机会，为“以团建班”的人才培养模式提供师生成长保障。

“以团建班”人才培养模式的建设成果

（一）助力学科专业发展

音乐学专业“以团建班”人才培养模式改革创新，主动服务国家战略和区域经济社会发展，有效提高了音乐学专业人才培养质量。相关实践探索为应用型音乐人才培养提供了新的范式，助力音乐学专业发展。长期以来，音乐教育都是普通高等学校本科音乐学专业的主修方向之一。

（二）做好社会服务落地

围绕云南省社会需求，音乐学专业“以团建班”师生通过服务云南省大中小学美育教学实践，履行高校的社会服务职能。

第一，将专业实践教学与“美育浸润”计划实施深度融合。2017年起，师生利用课余时间进入中小学开展管乐团教学实践，从此云南省中小学管乐团有

了“0”的突破。截至目前，共指导昆明市 58 所中小学成立学生乐团，实现了所有学校教学标准化、数字化目标。2023 年指导的云南师范大学附属小学和昆明市第一中学西山学校均获得全国第七届中小学生艺术展演活动全国一等奖。

第二，推进适应新时代发展的课程思政建设。2017 年以来，组织承办面向云南省大中小学的大型音乐展演活动 10 余场；师生作为“高雅艺术进校园”演出团，进入昆明 13 所高校演出，观看人数累计 1.5 万。创建云南省大中小學生线上美育展演平台，在服务云南省大中小学美育建设的同时提高师生专业能力。

第三，开展大中小学美育师资培训，服务地方学校美育建设。承办“名师大讲坛”，开设面向云南省中小学师生的美育教育线上讲座 3 场，听众累计 130 万人次。开展音乐学专业大中小学美育师资的线下培训，推动云南省美育教育高质量发展。

2022 年获云南省教育主管部门批准成立“云南省艺术教育研究中心”。这是云南省首个艺术教育研究中心。该中心依托学校在美育、艺术专业教育中的教学积累，加大对美育与艺术教育的研究力度，实现相关领域的学术创新和人才培养。同时，承担部分省级美育教学教研及展演、培训工作，为云南省美育工作作出积极贡献。

（三）提升教育教学质量

经过多年探索与实践，音乐学专业近三年毕业生总计 656 人，就业率达 98.2%。首届“以团建班”毕业生（2022 届）专业对口率达 90%，其中 78% 的学生留在云南省，服务云南省美育建设。近年来，学生升学率和升学质量逐步提高，毕业生考取了加拿大卡普顿大学、加拿大约克大学、意大利佩鲁贾音

乐学院、俄罗斯圣彼得堡国立大学、日本东邦大学和我国的香港城市大学、沈阳音乐学院、西南大学等国内外知名院校。

2023 年 5 月 8 日至 11 日，2023 届音乐学“以团建班”毕业音乐会顺利在云南省大剧院举办。“学习强国”平台、中国教育电视台、云南网、《云南日报》、云南广播电视台等主流媒体累计报道 11 次。“以团建班”人才培养模式改革获得学界、业界、社交媒体大量好评。

通过实施“以团建班”人才培养模式改革，音乐学专业累计获批国家课题项目 7 项、省级课题项目 4 项，获国家表彰及奖励 14 项、省级表彰及奖励 32 项；教师发表论文 56 篇，出版教材专著 8 部，获批省级一流课程 1 门；学生参加各类实践演出活动 30 余场，在网易云音乐、QQ 音乐等平台发布原创音乐作品 100 余首，在全国大学生艺术展演等各类比赛中获国家奖项 14 项、省级奖项 20 余项，获省级“互联网+”大学生创新创业大赛金奖 2 项，在全国大学生创新创业训练计划平台上获批国家项目 2 项、省级重点扶持项目 2 项。

2020 年，音乐教育专业被列入普通高等学校本科专业目录；2021 年，学校依托音乐学专业建设基础成功申报该专业，成为云南省仅有的获批院校，即将于 2023 年 9 月开始招生。“以团建班”人才培养模式的教学改革经验有效助力音乐教育专业人才培养，提供了新的范式。

【来源：中国教育报 2023-08-03 第 03 版】

http://paper.jyb.cn/zgjyb/html/2023-08/03/content_627429.htm?di

[v=-1](#)

晋中信息学院“四位一体双院制”交叉融通育人模式探索



学校常态化开展各类演出、赛事



“乌马河杯” 书院社区运动节

晋中信息学院（原山西农业大学信息学院）成立于 2002 年，是经国家教育部门批准、由山西省教育部门主管的全日制普通本科高校。学校围绕立德树人根本任务，按照“内涵建设、特色发展”的八字方针，探索形成了“四位一体双院制”（“四位”即完满教育、通识教育、商科教育、专业教育，“一体”即信息产业商学院，“双院”即书院、学院）的育人模式，帮助学生自发、自然、自觉和自信地成长成才。

近年来，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持“三全育人”理念，积极探索“一站式”学生社区综合管理模式改革，于 2016 年底实施了全员书院制改革，建设学习生活“一站式”社区，鼓励不同专业背景的学生混合住宿、集体活动、互相学习，通过青年社群连接课堂与实践、寝室与生活的书院制教育模式，促进学生文理渗透、专业互补。

“四位一体” 以素质教育为核心的个性化人才培养路径

完满教育：以丰富多元的实践引领学生成长

完满教育是晋中信息学院在课堂教育以外，以社团活动、志愿服务、艺术实践、竞技体育为主要内容的育人平台。学校将完满教育以 8 个必修学分纳入人才培养方案，所有学生须参与丰富、多样的完满教育活动，且社团活动、志愿服务、竞技体育、艺术实践四个板块均达到合格分数方可获得相应学分。为此，学校斥资打造诸多学生生活活动场地：高 24 米的多功能现代剧院、国内高校少有的室内恒温游泳馆、标准化室内体育馆、占地 50 亩的体育公园、与全球同步上映影片的院线影院、专业的户外素质拓展基地、功能齐全的各类学生活动室、与众不同的书院生活区等，为学子提供了舒适便捷、丰富多元的学习和活动场所。

此外，完满教育还为学子成长提供丰富多元的活动、赛事策划与保障，全方位提供实践育人平台。通过成长土壤的孵化、成长过程的认同、成长收获的见证，让学生的改变和成长“可视化”“有声化”，不断提升学生的综合素质。经过多年积累，学校创造出多项特色完满活动品牌，包括乌马河·全国高校街舞大赛、乌马河·大学生滑板邀请赛、校园摇滚音乐节、“阳光杯”系列体育赛事等校内特色活动。此外，晋中信息学院还是山西省、全国青春健康教育示范基地，中国计划生育协会先进单位。丰富的实践活动平台，让分数和成绩不再是评价学生能力的唯一标准，取而代之的是学生的全面发展、过程的收获、综合能力的提升。

通识教育：培养学生具有文理兼备的知识结构

晋中信息学院集聚优质教学资源，于 2012 年 5 月起在学校远景学院试点推行通识教育，并于 2014 年成立通识教学部，面向全校学生开展通识教育。

学校的远景学院、通识教学部、创意写作学院、电影评论中心、科幻学院、名师课堂等通识教育相关部门，在各自发展道路上有了相应特色，彼此之间积极联动，形成通识教育的完整闭环。基于未来导向与问题导向，学校构建了以“六大板块”为基础、地域文化为特色、各学科深度交叉融合的课程体系，这六大课程模块各自独立又紧密联系，通过课程研讨、学术讲座、师生座谈会、课程实训、校园电影阅读分享、知识竞赛、课外实践等方式引导学生形成自己的知识体系、价值理念、分析方法。

学校的通识课程通过“对话式+讨论式”教学方法，创设情境激发学生的求知欲，聚焦问题使学生产生求知冲突，与情境对话、与他人对话、与自我对话，帮助学生形成整体思维，通过实践练习，帮助学生达成知识的应用与迁移。通识教学部不断重构课程内容，转变以时间、流派为纲的设计逻辑，结合生活场景中的重大问题，进行项目式设计，对课程进行了专题化改革，依照“学习—实践—再学习”的闭环设计，基于真实情境的教学，培养学生跨学科解决问题的能力及创新能力。注重突破课堂限制，将“乔家大院”“渠家大院”“三多堂”作为研学基地，带领学生亲临晋商大院，以游兼学、学游相济的方式，开阔视野、增智启慧、涵养德行。此外，各课程根据课程性质，结合学校办学特色，借助完满教育与书院平台开展多样活动，组建“正蒙思辨协会”“奥林匹亚科学俱乐部”等社团，举办“哲学日、宪法日、心理日”等系列活动，创办“师说”“解忧杂货铺”等学术沙龙，将课外活动作为提升教学质量的重要补充。

商科教育：注重领导力塑造 培养学生企业家思维

学校定位于信息产业商学院，结合信息产业人才需求，从信息产业角度切入，以“淬炼 MBA”为培养特色，服务学校发展定位，淬炼学生领导能力。在“新商科融合”理念的指引下，将商科教育与完满教育、信息产业、通识教育、实战项目等深度融合，让学生在理论与实践、校内与校外的各项“淬炼”中，内化知识，全面提升经营管理能力。

在“商科+完满教育”中，开设“淬炼领导力课程”，培养学生“如何在一个团队中做好领导者”的能力，从多维度“淬炼”学生的领导力和意志力，通过沙盘模拟、淬炼野战营等项目，增强学生沟通、判断、决策能力的同时，提升学生领导力水平。在“商科+信息产业”中，通过信息产业大咖阅读、商业读书会、信息产业企业本土案例开发等，让学生在阅读中收获商科知识，拓展商科思维，在头脑中凝聚商科共识。在“商科+实战项目”中，通过开展教师参与企业实战、撰写本土企业案例、高管进课堂、邀请创始人与师生面对面、校企合作等途径，全方位启发和引导学生成长。在“商科+通识教育”中，继续夯实商科与科幻、电影、创意写作等多方互动交流，提升师生思辨、审美、写作与想象等综合能力，同书院合作组建工作室，让师生在做中学、学中做，知行合一。

为适应国际商业环境、社会经济发展和市场人才需求的变化趋势，学校与德国埃森经济管理应用技术大学在会计与金融、国际市场营销两个专业方向建立了合作关系，邀请中外名师开设硕士预科课程，为学生搭建德国硕士直通车，开启赴德国深造的捷径。

专业教育：注重产教融合 坚持“以学习者为中心”

目前,学校共开设 51 个本科专业(含 1 个专业方向),涵盖了工学、管理学、经济学、艺术学、文学、理学、农学七大学科门类,形成了以信息类专业为主干,机电类和经管类专业为两翼,紧密对接山西省信息技术应用创新产业、智能制造产业和大数据产业等战略性新兴产业发展需要的学科专业体系,与山西高质量转型发展需求紧密关联、高度契合。学校不断深化开展国际合作办学,着力建设具有信息技术优势和特色的高水平应用型大学。

学校积极培育优秀的教学建设成果,充分发挥各类教学建设项目的示范引领作用,持续打造专业建设“高峰”。目前,学校机械设计制造及其自动化、软件工程和财务管理 3 个专业获批省级一流本科专业建设点,机械设计制造及其自动化、网络工程、电气工程及其自动化和软件工程 4 个专业通过德国 ASIIN 专业认证,占工科专业总数的 20%。这是学校持续推进专业建设取得的突破性成果,对持续构建高质量应用型专业体系、全面提升专业建设水平具有重大推动作用。

学校以一流专业为本,以一流课程为抓手,目前已获批省级一流课程 15 门,省级课程思政示范课程 2 门,立项校级一流课程 40 门。近 3 年,学校获批省级教学改革创新项目 110 项、省级教育科学规划项目 106 项,评选校级教学成果 12 项,荣获省级教学成果二等奖 3 项,获批教育部门产学研合作协同育人项目 12 项、教育部门高校学生机构供需对接就业育人项目 3 项。近 5 年来,在教育部门举办的各类学科竞赛中,累计获得国家级别奖项 200 余项、省级奖项 900 余项,获得省部级以上创新创业奖项 50 余项。

双院育人 深入推进“一站式”学生社区综合管理模式改革

学校围绕“服务式管理、生活式学习、社区式教育”育人目标，依托传统住宿社区，以推进人才队伍构建、功能区域改造、文化标志设计、内外资源整合等举措，逐步形成了占地近 2 万平方米、覆盖全校 2 万余名学生的 11 个书院。成熟构建起“1+1>2”的“生活在书院，专业在学院”的“双院+”育人模式，引领学生社区教育文化发展。

各书院在原有免费开放的党团活动室、共享会客厅、健身房、咖啡屋、学长导师空间、项目工作坊基础上，新建党员服务驿站、思政研讨室、红色光影厅、小型沙龙区、团队辅导室、心灵驿站、形体训练室、24 小时共享自习室、阅读书屋等各类功能房 130 余个，形成了一个集环境、文化、教育、实践、成长等多重功能于一体的复合式教育圈层。

学校以“双院+”管理为纽带，凝聚各级领导力量下沉书院社区，引导多维导师队伍入驻书院阵地，全程指导学生进步与成长，促进实践育人、文化育人、服务育人质量提升；以“品牌活动”为载体，立足学生成长需求点，将“五育并举”、文化交流、学业共享、成果展示等功能依托书院进行集中体现，与校内 20 余个教学单位签署合作协议，与校外有关行会协会、政府部门、企业共建共育项目平台 37 个，在联动组织、指导评价、场地共享、文化培育、项目孵化、理论研究等各方面全方位展开合作，积极推动融合项目落地。

未来，晋中信息学院将继续以促进学生全面发展为出发点和落脚点，坚持“四位一体双院制”育人模式，以养成教育为途径，以知识素质与能力培养为核心，认真落实立德树人根本任务，创新校园文化场域，深入探索交叉融通创新育人模式。

【来源：中国教育报 2023-08-01】

http://paper.jyb.cn/zgjyb/html/2023-08/01/content_627398.htm?di

[v=-1](#)

思想政治教育

“行走的思政课” 点燃大学生报国热情

——长安大学长安都柏林国际交通学院暑期社会实践速写

“他们在农村艰苦环境下默默奉献、不断探索总结治沙经验、因地制宜发展现代化农牧企业，积极改善当地人居条件。这种精神深深触动了我，也坚定了我为人民服务的决心。”在陕西榆林定边县，通过与“七一勋章获得者”石光银等老一辈共产党员的接触，长安都柏林国际交通学院学生潘映成更加坚定了自己的人生信念。

自 7 月下旬开始，长安大学长安都柏林国际交通学院的师生们利用暑期，先后奔赴祖国各地，深入乡村田间地头、社区街道、革命老区、企业一线以及爱国主义教育基地等开展社会实践活动。

“本次社会实践以‘学习二十大 永远跟党走 奋进新征程’为主题，共确定 4 支校级立项团队和 6 支院级立项团队，聚焦理论普及宣讲、党史学习教育、发展成就观察、乡村振兴促进、社会环境治理、学科专业实践等方面。”长安都柏林国际交通学院院长汪海年介绍说，共有 100 多名师生分赴辽宁、山东、

安徽、浙江、福建、陕西等地开展为期一周多的实践，将社会实践与理论学习、能力提升、服务大局相结合。

“站在 S323 的省道上，聆听一代又一代交通人的奋斗故事，从简单化、人工化到如今的机械化、智能化，这不仅是科学技术的进步，更是一代代交通人汗水和智慧的结晶。”实践队员张涵参加的是“山东新旧动能转·齐鲁交通强国行”实践团队。在德州、潍坊和烟台三地一周的实践活动中，他不仅对当前山东省交通发展状况有了初步了解，同时将理论知识同实践相融合，达到全新的认知。

福建省福鼎市西阳村是一个远离县城 40 公里的偏僻农村。“访闽浙交界·寻振兴力量”实践队队员冒着酷暑前往这里及周边村落开展了一系列实地调研学习活动，与村民同吃同住，认真寻访乡村振兴的鲜活故事。乡民们的淳朴和勤劳，尤其是党员干部的带头示范作用，令他们感受至深，“他们身上所表现出来的苦干实干、勇于创新精神，正是我们当代大学生必须学习的。”

带着问题走，带着思考看。一路走来，实践队员们广泛与社会接轨，了解最新发生的事，可谓收获满满。

贾康睿是“长安助交通发展·交通护三农长安”实践队的领队，在 6 天实践过程中，他参观了西梁山、和县革命纪念馆、马鞍山市党群人才服务中心等红色教育基地，真切感受到了共产党集中力量办大事的优势，坚定了内心的信仰。尤其是考察了宁和高速、宁马城际铁路、马鞍山长江公铁两用大桥等施工现场，他和队友们对自己未来的职业规划有了更明确的认识。“这是一场劳累与收获并行的实践之旅，一场探索与体会的发现之旅，让我们更好地认识祖国，让个

人发展与祖国发展同频共振，做新时代有为大学生。”

2021 级交通运输专业的朱柳衣在“踏寻蜀地桑梓·助力乡村振兴”实践队。这个对国家乡村振兴战略仅停留在概念性认知上的四川姑娘，在全国乡村振兴示范村战旗村和彭州小石村调研过程中，通过了解战旗村发展历程与转变节点，终于明白了这个村子是如何从曾经的“集凤大队”摇身一变成为如今“农商旅”融合发展的新型农村，“战旗村靠的是紧跟国家的政策与发展壮大集体经济、合理整合土地资源。小石村采用‘集体经济组织+公司+农户’的运营模式，将生态振兴、人才振兴结合。我们感悟到乡村振兴需要推动城市资源要素向农村流动，完成乡村治理，最终实现共同富裕。”

从塞北到江南，从东北到蜀地，从城市到农村，从工地到车间……学生们用脚步丈量着祖国大地，用眼睛发现中国精神，用耳朵倾听人民呼声，精心谋划的实践项目，落实成一堂堂行走的思政课。带队老师点评说：“追溯红色记忆，观察发展成就，体会群众期盼，感悟理论精髓，社会实践让我们坚定理想信念跟党走，不负青春逐梦行。”（中国教育报-中国教育新闻网 记者 冯丽 通讯员 张艳萍）

【来源：中国教育新闻网 2023-08-08】

http://www.jyb.cn/rmtzcg/xwy/wzxw/202308/t20230808_21110785

[32.html](#)

招生与就业

教育部首届“基层就业卓越奖”，颁给了这些老师

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视引导鼓励高校毕业生到基层工作，教育部等有关部门推出一系列政策措施，积极引导毕业生到基层就业。今年，教育部颁发首届“基层就业卓越奖”，398 名优秀高校毕业生和 60 名优秀指导教师获得奖励。

这 60 名指导教师用心用情用行动引导毕业生，用爱与责任为到基层就业的毕业生护航，让基层的“种子”生根发芽，让更多的青春之花在每个盛夏绚丽绽放。和教育小微一起来看——

做基层就业的“引路人”

他们爱岗敬业，长期从事就业指导服务工作，不仅注重学生求职技能训练，还注重引导学生树立正确的择业就业观，到基层建功立业。他们是学生锤炼品格的引路人，也是学生奉献祖国的引路人。

深耕生涯教育，15 年来，南京航空航天大学大学生涯发展教育研究中心主任沈雪萍教授一直致力于引导学生到基层干事创业。她希望学生能树立远大理想，到基层广阔舞台磨练意志、成长成才。

将基层就业能力培养融入专业教育，开设以“职业使命感”为核心的生涯课程，组织近百余场“凤回巢校友说”“我在基层创事业”等为代表的“军工文化思政课堂”，每年对有志于基层就业的学生提供指导咨询 500 余个小时……

在沈雪萍的引领下，越来越多的学生选择到基层贡献自己的青春力量。

一名参军入伍的学生说：“从走出校园到步入军营，是成长与蜕变，不变的是沈老师一次次的鼓励与陪伴。”

有许多教师也像沈雪萍一样，在就业岗位默默坚守，不断寻找育才良方。

“最理想的生涯规划就是将个人理想与国家需要相结合”，每年新生生涯规划课的第一讲，青岛大学学生生涯发展中心主任李莹都会把这句话讲给学生听。

今年是她从事专职就业指导工作的第十年。十年来，在数不清的夜晚，她为讲好线上线下职业生涯规划课找思路、寻角度，她负责的《大学生职业生涯规划》课程被评为“全国高校就业创业金课”；在她创办的校级职业生涯规划比赛中，还专门设置了基层就业赛道，目前已举办八届。

李莹深知，要把基层就业讲好，更需要发挥团队的凝聚力。为此，自 2014 年以来，李莹建设起省级职业生涯咨询特色工作室，把基层就业政策、案例融入到辅导员培训中，覆盖 900 余人次。

在河北工程大学，青年教师崔巍坚持“专业+实践”的育人思路，带领学生直播带货助农，帮助村民们的农产品打开销路，为乡村振兴做实事；在黑龙江大学，招生就业指导中心副主任李洪明为毕业生求职“把脉问诊”，撰写“基层就业指南”、针对性地为毕业生定制职业生涯规划 and 就业能力评估档案……

他们，立足三尺讲台，成为了基层就业的“引路人”，引导学生找准定位，在基层一线实现人生理想。

做基层就业的“摆渡人”

基层是高校毕业生成长成才的重要平台。为了让毕业生亲身了解基层、西部地区及重点行业建设的情况，就业指导教师成为毕业生的“摆渡人”，提供更多基层就业信息，多渠道拓展基层岗位资源。

在中国政法大学学生工作部副部长、学生就业创业指导服务中心主任解廷民看来，把毕业生送到岗位上，作为教师更需要“专注、专业、专心”付出。

他面向基层、拓展渠道，组织学校与宁夏、内蒙古、四川等地共建 20 余个就业实习实践基地，为毕业生搭建对接平台；他还组织数百名学生赴基层单位开展为期 2-4 周的暑期就业实习实践，帮助学生认识基层、了解基层。

走访 5000 多家企业，修改近万份简历，为学生“一对一”指导咨询 2000 余人次……20 多年来，上海第二工业大学招生就业处处长、就业指导中心主任经晓峰在几千次的摸索中，对于如何拓展学生基层就业渠道，有了更清晰的答案。

“走出去、现场看、直接听”，每年寒暑假，经晓峰都会带着学生去西藏、新疆、甘肃等西部边远地区进行社会实践，推动学生与基层“双向奔赴”。“经老师，这里就是我的家，等您下次来我还在这。”回忆起在日喀则市与学生分开的场景，经晓峰倍感欣慰，学生懂得了立足自己的工作岗位，为祖国的建设添砖加瓦。

立足农业特色，华南农业大学就业指导中心副主任曾璇带领学生积极参与基层创业实践，在种植、养殖等行业为农民带去技术、增加产量；将家国情怀融入边疆事业，石河子大学党委学生工作部副部长张继珍总是奔波在路上，每

年带领团队邀请 600 多家基层单位进校开展招聘活动……

他们，做基层就业的“摆渡人”，积极搭建平台，不断拓展基层就业渠道，搭建校企合作桥梁，将就业岗位送到毕业生身边。

做基层就业的“护航者”

当看到毕业生主动投身基层，服务地区行业所需，就业指导教师成为了基层就业的“护航者”，持续关心关爱毕业生在基层的发展，为他们排忧解难，助力他们在基层“留得住”。

回想起刚到卫生院，2015 年从新乡医学院毕业的农村订单定向免费医学生杜思远，就遇到了难题。村民们并不认可一个年轻的新面孔，他的诊室门可罗雀。遇到困难，他把苦闷诉说给他的老师——新乡医学院学生中心主任、就业创业指导专业教授李杰。

仔细听着学生反馈的困惑，李杰对他讲：“要获得大家的信任，建议通过急诊工作提升卫生院服务能力。”在李杰的鼓励与指导下，杜思远尝试在乡镇卫生院建立起急救站，每周走村入户随访，每天的工作都排得满满的。村民们看在眼里，更加信任了这位年轻的医生。

“我会持续关注他们的发展动态，希望他们像胡杨一样向下扎根，在诊疗一线提升自己的临床技能。”李杰说。

每当听到毕业生的成长，昆明理工大学就业指导中心副主任洪云同样倍感欣慰。

“感谢老师的培养，让我懂得克服工作的困难，我研发了错峰上市柑橘栽

培技术，带领更多乡亲们致富，乡亲们脸上的笑容也变多了起来。”

看到学生的进步，洪云心中增添了做好基层就业指导工作的动力。多年来，她组织开展“基层就业梦想”“我的基层就业故事”演讲比赛等活动近 30 次，编写就业案例 280 余个，直接指导或促成 5000 多名学生在基层发光发热。

不止是洪云，引导毕业生到基层就业的故事还有很多。

在长沙民政职业技术学院，招生与就业处副处长吴文平搭建“民院情深”“民政基层力量”交流平台，邀请校友们分享基层工作中的点滴与收获。

在陕西科技大学，化学与化工学院党委副书记赵钢带领学生开展“走访第一书记”活动，让学生看见基层工作者的使命和担当。

立德树人，铸魂育人。就业指导教师数十年如一日，用真情扛起育人重担，播下扎根基层的“种子”，当好毕业生基层就业的“引路人”“摆渡人”“护航者”。

【来源：微言教育 2023-08-02】

http://www.jyb.cn/rmtzcg/xwy/wzxw/202308/t20230802_2111076936.html

全国就指委持续发挥促就业作用 为高校毕业生就业冲刺加力

中国教育报-中国教育新闻网讯（记者 欧媚）记者从教育部获悉，全国普通高校毕业生就业创业指导委员会组织 19 个分行业不断加大促就业政策宣传力度，组织社会力量持续精准提供岗位资源，加大毕业生就业指导服务，为高

校毕业生就业冲刺加力。

一是面向行业企业精准推动各项促就业政策宣传落实。全国就指委组织 19 个分行业就指委宣传解读国家和地方出台的社保补贴、吸纳就业补贴、职业培训补贴等援企稳岗扩就业政策，组织分行业就指委专家进企业、进园区、进高校、进社区，扩大政策宣传覆盖面，累计宣讲 400 余次，服务各类就业主体全面了解政策内容、享受政策红利。如建筑地产行业就指委选派专家委员通过参加校企交流座谈、高校生涯指导活动等方式，进企业、进高校开展政策宣传。金融行业就指委组织相关专家参加《新闻 1+1》等节目向企业宣传减负稳岗促就业政策，向高校毕业生宣传科研助理、基层就业项目等政策性岗位。法律行业就指委创新宣传形式，会同有关媒体联合策划举办《高校毕业生等青年就业创业政策专项答题》活动，不断扩大就业政策覆盖面。

二是立足行业发展有力促进校企人才供需有效对接。19 个分行业就指委发挥行业资源整合优势，通过开展“访企拓岗”“万企进校园”等活动，推进就业供需两端的双向引导。春季学期以来，面向 2023 届高校毕业生举办 1 万余场行业性、区域性招聘活动，参与企业 10.6 万家，提供岗位信息 278 万余条。完善“分行业就指委+行业协会”合作机制，在合作开展专场招聘、加强校企联合培养与人才供需对接等方面发挥作用。如装备制造行业就指委会同中国人才交流协会举办“汽车产业专场招聘会”、能源动力行业就指委会同中国煤炭教育协会举办“能源动力行业专场招聘会”等多场招聘活动。信息通讯与互联网行业、交通运输与邮政快递行业、商贸服务与生活消费行业、体育服务行业、法律行业在国家大学生就业服务平台推出系列行业性招聘会，招聘活动将持续至 8 月 31 日，为离校未就业毕业生提供不断线岗位资源。

三是挖掘行业资源助力高校优化提升就业指导服务。19 个分行业就指委深度挖掘行业资源，组织用人单位、行业协会主动参与高校生涯教育和就业指导。如全国就指委选派 75 名委员参加“互联网+就业指导”公益直播课，围绕行业发展趋势，职业规划等主题，为毕业生提供针对性就业指导。信息通讯与互联网行业就指委聚焦提高生涯教育水平和就业指导能力，聘请来自本行业领域有关企业、高校共 400 余人担任就业指导教师，同时通过推荐高校就业指导教师到企业锻炼学习，提升就业指导实战能力和服务水平，并会同第三方机构、企业等联合发布 90 余门就业指导公益课程资源。

记者获悉，接下来，全国就指委与 19 个分行业就指委将强化使命担当，大力宣传好、推动落实好各项促就业政策，不断深化就业育人，推动人才供需有效对接，为促进高校毕业生高质量充分就业发挥更大的作用。

【来源：中国教育新闻网 2023-08-14】

http://www.jyb.cn/rmtzcg/xwy/wzxw/202308/t20230814_2111079909.html

教育部：严查高校毕业生就业数据弄虚作假

记者从教育部官网获悉，日前教育部派出多个工作组，赴各省开展专项检查，严查就业数据弄虚作假。

教育部要求，各地各高校要严格执行就业工作“四不准”“三不得”规定（不准以任何方式强迫毕业生签订就业协议和劳动合同；不准将毕业证书、学位证书发放与毕业生签约挂钩；不准以户档托管为由劝说毕业生签订虚假就业

协议；不准将毕业生顶岗实习、见习证明材料作为就业证明材料；不得不切实际向高校和学院提去向落实率具体指标；不得层层加码向辅导员摊派就业任务；不得将单一的去向落实率指标与就业工作人员或者辅导员的绩效考核、评优等挂钩），严守就业数据真实准确底线，严格审核每位毕业生的就业材料，重点核查灵活就业等相关数据，以“零容忍”的态度严肃查处就业违规行为。

教育部已向 2023 届高校毕业生发送信息，提醒毕业生及时登录全国高校毕业生毕业去向登记系统（<https://dj.ncss.cn/>）确认本人毕业去向信息。8 月起，还将委托国家统计局和第三方调查机构在全国范围内开展 2023 届高校毕业生去向落实情况抽样调查。

教育部将继续督促各地各高校严格落实就业监测工作要求，实事求是、规范有序推进就业工作，严防就业数据失真。同时，指导各地各高校持续为离校未就业毕业生提供不断线就业服务，并会同人社部门帮助未就业毕业生尽早就业。

教育部和各省级高校毕业生就业主管部门已开通监督举报电话和邮箱，接受就业违规问题举报。对相关举报信息，督促各地逐条核实，举报一个、查处一个。

【来源：百家号 光明网传媒官方账号 2023-08-05】

<https://baijiahao.baidu.com/s?id=1773354102774586763&wfr=spider&for=pc>

教育部和各省级就业主管部门举报电话、邮箱

全国/省份	举报电话 (工作日)	举报邮箱	结束时间
教育部 学生发展中心	010-67410311	jyjb@chsi.com.cn	8 月 31 日
北京	010-60910257	jw_xsc@jw.beijing.gov.cn	8 月 31 日
天津	022-28701677	dzzxxjy@126.com	8 月 31 日
河北	15130077027 (短信)	jycyzx11@163.com	8 月 31 日
山西	0351-3046139	jytxsc@sxedc.com	8 月 31 日
内蒙古	0471-2856066	wlh@nmbys.cn	8 月 31 日
辽宁	024-86906997	gxxsgzcyj.sjyt@ln.gov.cn	8 月 31 日
吉林	0431-84657570 0431-84657571	scb@jilinjobs.cn	8 月 31 日
黑龙江	0451-53679615	hljbys@163.com	8 月 31 日
上海	021-23116647	xsc@shedu.cn	8 月 31 日
江苏	025-83666422	jsbys32@163.com	8 月 31 日
浙江	0571-88008661	zhejiangjiuye@163.com	8 月 31 日
安徽	0551-63631768	baihua@ahedu.gov.cn	8 月 31 日
福建	0591-87091321	jytxsc@126.com	8 月 31 日
江西	0791-86765295	jxjygz@163.com	8 月 31 日
山东	0531-51788058 (非师范类) 0531-51793825 (师范类)	qwrst@shandong.cn (非师范类) xueshengchu@shandong.cn (师范类)	8 月 31 日
河南	0371-65795072	hnbys2303@163.com	8 月 31 日
湖北	027-87858502	jytj@91wllm.com	8 月 31 日
湖南	0731-84715492	hnsjytxsc2012@126.com	8 月 31 日
广东	020-37628962	ssjyc@gdedu.gov.cn	8 月 31 日
广西	0771-5320962 0771-5815818	xs@jyt.gxzf.gov.cn	8 月 31 日
海南	0898-65225587	dxsjy_jyt@hainan.gov.cn	8 月 31 日
重庆	023-88517359/60393900	cqbysbgs@163.com	8 月 31 日
四川	028-86112616	xsc86112616@163.com	8 月 31 日
贵州	0851-86812656	jytjyb@163.com	8 月 31 日
云南	0871-65157667	253190916@qq.com	8 月 31 日
西藏	0891-6599552	xzjydzx2021@163.com	8 月 31 日
陕西	029-88668867	bysjyts@163.com	8 月 31 日
甘肃	0931-8589530 0931-8721939	gseduxsc@163.com	8 月 31 日
青海	0971-6365079	qhsjytxgb@163.com	8 月 31 日
宁夏	0951-5559309	nxbysjy@163.com	8 月 31 日
新疆	0991-7606190	xjjytxsc@126.com	8 月 31 日
兵团	0991-2896299	btjyjgc@163.com	8 月 31 日

学科与专业

北大团队，打造 AI 时代的软件基座

我们已经迈入了一个高度智能化的时代。近年来，ChatGPT 等人工智能 (Artificial Intelligence, AI) 应用不断带来惊喜。面对各种问题和需求，人工智能之所以能够表现出“智能”，一个很重要的原因是其背后有着强大的计算资源作为基础支持。基于这些计算资源，可以训练出高质量的人工智能模型，帮助人们解决问题。因此，如何充分运用好超大规模的计算资源，就成了人工智能时代亟需解决的重要基础问题。

近年来，来自北京大学计算机学院、人工智能研究院的青年学者，关注面向人工智能的基础系统软件这一领域，组成研究团队，开展联合研究，连续发表高质量学术论文并多次获奖，取得了重要的学术研究进展，而且成果在工业界开展了大规模实践，产生了积极的产业影响。

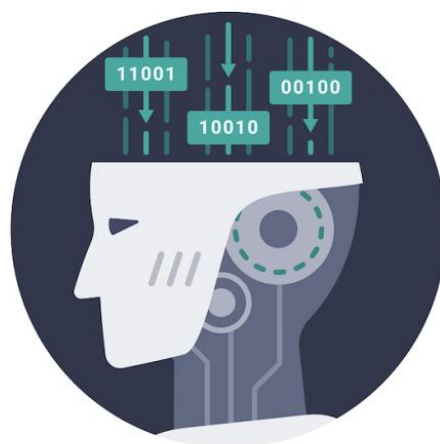
01 实现系统软件“根”的突破

当前以深度学习为代表的人工智能，本质上是一种数据驱动的智能，首先要从大量的数据中“学习”出一些规则生成一个模型（称之为模型训练），然后要运用这些规则来解决问题（称之为模型推理）。如果做个比喻，可以粗略地把模型训练过程当作“看例题”，把推理过程当作“写作业”。人工智能可以做到在边看例题的同时边写作业。不过，用多少精力看例题，用多少精力写作业，以及这些精力如何分配得合理、高效和经济，就不再是人工智能自身能够解决的问题，而必须要依赖底层的系统软件来调度算力资源为其赋能和提供

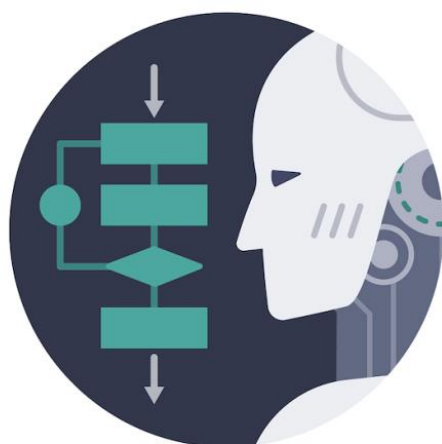
支撑。



AI BRAIN



TRAINING THE AI



LEARNING ALGORITHM



TESTING THE AI

在计算机领域，系统软件处于“承上启下”的位置：向下要管理各类硬件，向上要支持各类的应用，扮演“顶天立地”的角色。在人工智能时代，系统软件的挑战更大，需要“全栈式”的研究思维，不仅需要掌握系统软件自身的知识和技能，还需要了解硬件体系结构和人工智能的模型和算法，甚至需要一些经济学和伦理学的知识，因此开展交叉融合研究尤为必要和重要。

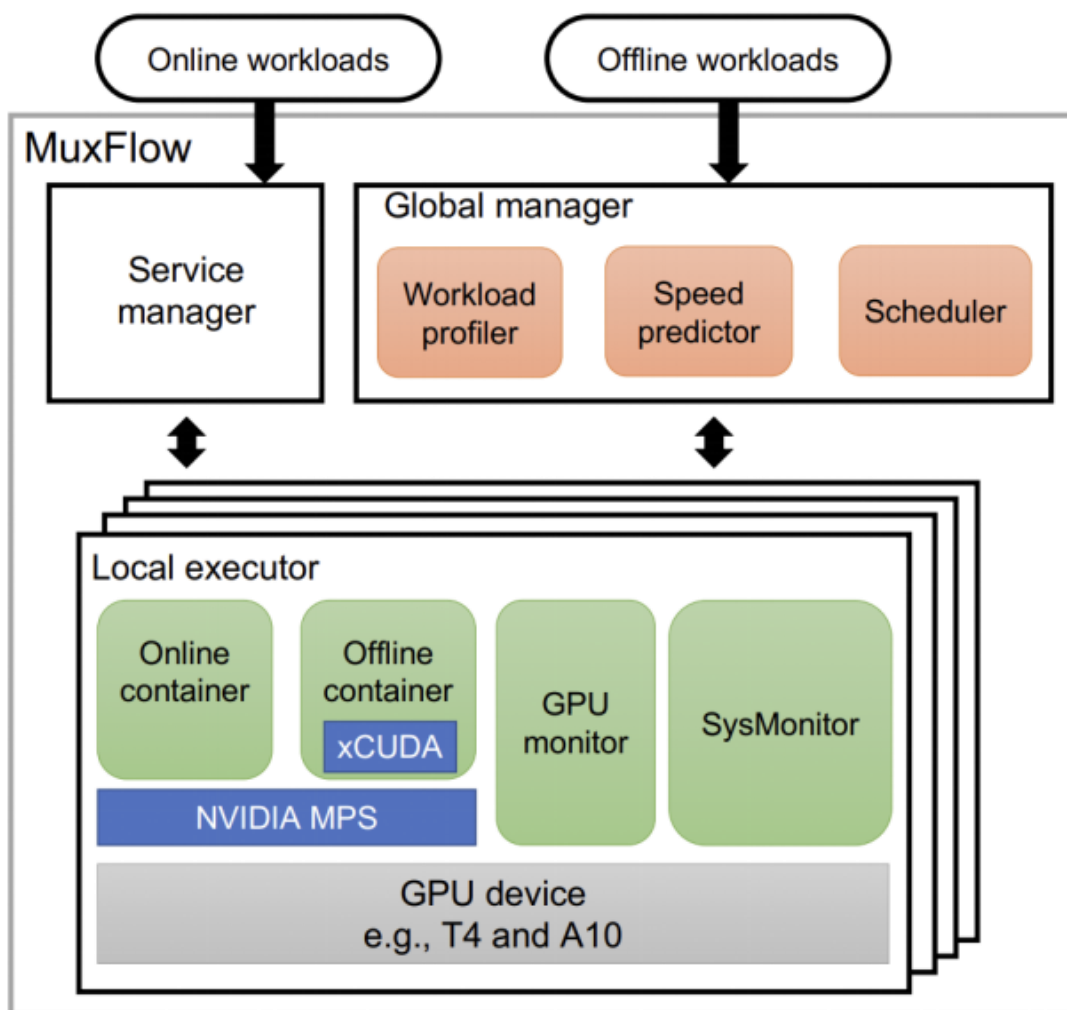
在过去几年里，来自计算机学院软件研究所的刘讚哲、金鑫、李锭，联合

网络与高效能计算研究所的许辰人和人工智能研究院智能系统软件研究中心的马郢, 组成了一支以青年学者为主的研究团队, 带领和组织 20 余名博士研究生, 坚持面向系统软件的领域前沿突破核心技术。

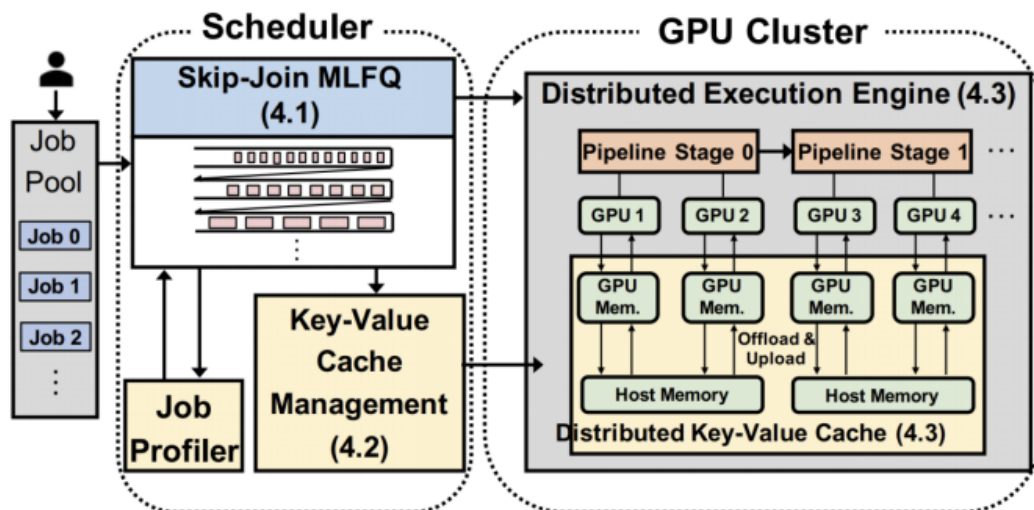
团队在 SOSP、OSDI、ASPLOS、SIGCOMM、NSDI、WWW 等顶级学术会议发表多篇论文, 获得了中国首个 WWW 大会最佳论文奖、IEEE 云计算技术创新奖, 以及教育部青年科学奖、阿里-青橙奖等多个学术荣誉。同时, 团队非常注重和工业界需求实践结合, 成果在抖音、阿里等工业界大规模环境部署, 取得了多项突破, 努力从底层筑牢人工智能发展的根基, 服务国家经济社会建设需求。

团队以“巴斯德象限”来诠释科研的选题和定位。相对于以基础原理探索为导向的“波尔象限”和以应用为导向的“爱迪生象限”, 瞄准“巴斯德象限”意味着从事既受好奇心驱动、又面向应用的基础研究, 这与系统软件的“基座”属性及其在国家重大需求中的重要基础地位有关, 也使得团队的研究在“前沿导向的探索性基础研究”和“战略导向的体系化基础研究”之间取得平衡。

在实践中, 云计算平台上通常要同时支持训练和推理两类负载, 每类负载往往都包含着大量的任务, 而且日益增长的规模度和复杂性导致 GPU 共享的实现难度极大。针对这一问题, 团队和抖音集团合作研发了具有通用性的动态 GPU 算力分配系统 MuxFlow 并在抖音集团进行了大规模部署, GPU 集群的资源利用率得到了大幅度的提升, 节省了大量的运营成本。



当前流行的大模型推理服务系统使用的是 FCFS (先来先服务) 的处理方式，容易受到头阻塞的影响从而导致较长的任务完成时间，团队开发出了一种支持大模型任务的推理加速系统 FastServe。FastServe 采用了一种新颖的跳跃链接多级反馈队列调度器，调度器根据用户请求的输入长度信息，为每个到达的任务分配适当的初始队列，优先级更高的队列则会被跳过以减少降级；同时，为了解决推理过程中的大量内存占有问题，团队设计了一种高效的 GPU 内存管理机制，可以有效提高 ChatGPT 这类大模型推理任务的响应速度。



模型训练任务一般是离线进行，但开发者往往希望任务能够在预期截止时间前完成，此前的机器学习系统同时并行处理多个任务，难以感知和处理每个用户的预期截止时间，也无法保障每个训练任务的服务质量。团队设计实现了弹性分布式深度学习系统 ElasticFlow，在给定的预期截止时间内，ElasticFlow 可以将训练任务的完成数量提升 1.46-7.65 倍。这个系统特别适合科研院所的模型训练需求，目前正在北京大学计算中心部署测试，未来将有望服务于全校师生。

此外，团队也一直在思考如何为更普惠便捷的智能服务提供系统软件支撑。在保护用户数据安全的前提下，团队甚至成功地将“模型训练”任务放在手机等轻量级设备的终端上，通过对 CPU、GPU 和数字信号处理器 DSP 等端侧异构计算资源的混合调度，以及突破“内存墙”的限制，将训练速度提升了 5.5 倍，能耗降低了 10.9 倍。该成果在国家电网和 Kika Keyboard 上线，已经服务了全球上百个国家的用户。

02 努力打造软件研究的“中国名片”

能在短短数年内实现基础设施系统软件的诸多突破，与北京大学软件团队长期以来的技术积累和团队的科研传统是分不开的。不同于计算机应用的日新月异，作为“底层基座”的系统软件的更迭，更像是长期围绕着一个主线的变奏。因此，在一个又一个信息化浪潮中，北京大学软件团队始终能站稳脚跟，但这无疑也考验着他们的功底扎实度和耐心度，没有相应的实践和长期的积累，要做好系统软件几乎是不可能的。

上世纪 70 年代，杨芙清院士建立了北京大学软件研究团队。近半个世纪以来，以杨芙清院士、梅宏院士作为学术带头人，北京大学软件研究团队长期主动对接软件领域的重大问题和国家重大需求，承接重大任务，有组织地开展团队技术攻关，完成了我国软件发展历史上的多个首次突破。在系统软件领域，北大软件团队在云计算、大数据领域的基础设施系统软件方面已形成了重要的积累，获得了国家技术发明一等奖/二等奖、教育部科技进步一等奖等。从云计算、大数据处理到机器学习，虽然运行环境和任务类型在发生变化，但作为底层基座的系统软件的任务，始终是追求更好地发挥出计算资源的能力，更好地服务上层的应用需求，这也是系统软件研究者不懈努力的命题。系统软件研究影响力不仅体现在高质量的论文发表，也体现在能否有被人熟知和广泛使用的软件。以有世界影响力的前沿成果服务国家，这也是团队始终坚守的研究目标。

03 培养引领未来的卓越软件人才

培养出一流的系统软件人才，这是北大软件团队一直坚持的核心要义。科研脉络的前后承续，要求团队既能晓通变之理，也要有核心的凝聚力。事实上，软件学科的偏“工程”属性，就决定了科研过程的有组织性非常关键。个人的

兴趣、聪明才智和努力与团队成员间的密切合作，是带动科研工作腾霄破空的两翼，而教育的薪火、人才的培养、科技的探寻，也在团队的协力共进中融为一体。

善于发现学生的优点，尊重学生的个体差异，是团队中的共识。在学生培养上，团队已经形成了一个成熟的模式。学生加入后，可以先跟着一个既有项目做实验、分析数据、调试系统等等，熟悉了科研的基本操作和流程后，就可以和老师商量着做一个自己的题目，有意思的是，这个过程中会不断受到来自老师的质疑和辩难，以保证选题的创新性和合理性，这对师生双方来说都是富有挑战性的环节。因此，团队鼓励学生和老师讨论、辩论甚至争论，真理越辩越明，这是北大人的特质，也是团队坚持的文化。

系统软件的市场需求大，但相应地，技术门槛高，研究周期长，团队的老师们深谙此点，也给予学生充足的耐心，每个学生培养起来都需要一定的周期，前期的稳扎稳打，正是为了后期学生们敢于在自己的项目中放手一搏。

团队建设过程中，还很好地体现了北大学科交叉融合的特点——加入团队的学生不都是计算机学科出身，还有来自化学、物理、医学等其他学科的学生。系统软件不仅是一门技术，也是一门艺术，它很多地方体现了哲学性、人文性的思考，而北大的多元学科所赋予的思维上的滋养，也是北大系统软件能在国内乃至国际独树一帜的重要因素。

过去几年里，多元自由的氛围孕育着青年学生的科研主体性，培养出了优秀的学生。例如，1 名学生获得了中国计算机学会优秀博士论文和北京市优秀博士论文，1 名学生获得了 ACM SIGMOBILE 中国优秀博士论文奖，2 人入选

北京市科技新星，2 名学生获得北京大学学生最高荣誉“五四奖章”，2 人入选“微软学者”（每年全球仅 10-12 人），1 人当选北京大学“学生年度人物”。此外，2 名本科生在网络系统领域顶级会议 SIGCOMM 和 NSDI 发表独立一作论文，这在中国大陆均为首次。

让学生难以忘怀的经历里，除了科研，还有充满仪式感和欢乐气息的共同记忆：“我们每周三都会跟老师一块儿打球，学生们一队，老师们一队，老师们都太厉害了！”，“我们会自己组织新年晚会，老师和学生们一同表演节目，大家都好有才”，“我们每个月都会举办生日会，为过生日的老师和同学集体庆生”。

这个充满创造活力的团队，也是一个共同奋进的温暖大家庭，他们将为中
国软件研究的自立自强不断贡献力量。

从这里，正在走出一支学术和行业的生力军，为人工智能时代的系统软件
基座发出北大的声音。

【来源：北京大学微信公众号 2023-08-14】

[https://www.edu.cn/rd/gao_xiao_cheng_guo/cheng_guo_zhan_shi/
202308/t20230814_2456639.shtml](https://www.edu.cn/rd/gao_xiao_cheng_guo/cheng_guo_zhan_shi/202308/t20230814_2456639.shtml)

覆盖国内 120 余种语言和方言，我国建成世界规模最大语言 资源库

我国已建成世界上规模最大的语言资源库。

8 月 16 日，教育部“1+1”新闻发布会走进“七朝古都”“中华字都”河

南省安阳市，在中国文字博物馆举行，介绍语言文字战线深入贯彻落实党的二十大精神，传承发展中华优秀语言文化，助力加快建设教育强国情况。



教育部语言文字信息管理司司长田立新介绍，为促进汉语方言和少数民族语言资源的开发利用，教育部、国家语委启动了“中国语言资源保护工程”。该工程一期已完成全国所有省份 1700 多个调查点的调查保护，覆盖国内 120 余种语言和方言，建成世界上规模最大的语言资源库。工程先后出版《中国语言文化典藏》（50 册）、《中国濒危语言志》（30 册）、《中国语言资源集》等标志性成果，打造研究应用类地方标志性成果，主动服务国家和地方文化建设。构建大规模中国语言资源知识图谱，建设工程采录展示平台，推动智能挖掘和应用。联合中央广播电视总台制作我国首部大型语言类人文纪录片《中国话》，提升全社会的语言资源保护意识。

田立新还提到，截至目前，由教育部等八部门于 2020 年启动实施的“古文字与中华文明传承发展工程”，已整合全国优势力量搭建协同攻关创新平台，深

入挖掘阐释古文字的历史思想和文化价值,首批共有 17 家高校和文博单位入选,420 多名专家学者参与工程建设,部署重点研究项目近 200 项,产出一系列重要成果。推出被学界誉为“甲骨学史上具有里程碑意义的著作”《甲骨文摹本大系》,发布《故宫博物院藏殷墟甲骨文》、故宫博物院藏古文字数字平台,《北京大学藏秦简牍》等重要成果,为探究早期中华文明发展脉络作出重要贡献。

同时,此前已启动实施的中华精品字库工程,计划精选 100 位中国历代书法名家的代表作品开发成电脑字库,实现书法艺术和信息技术、汉字应用的高度融合。目前已完成颜真卿、柳公权等 40 款字库产品,使历代书法大家的经典作品“活起来”,走出了博物馆的橱窗,融入大众生活,让书法经典广泛“用起来”。

【来源:澎湃新闻·教育 2023-08-16】

https://www.thepaper.cn/newsDetail_forward_24250110

下一代节能计算机研究获突破:更快自旋波催生新型磁振子计算机

世界各地的科学家正在努力寻找当前电子计算技术的替代方案,而磁学领域正在出现一种新的信息传输方式:磁介质中产生的波可代替电子交换用于传输,但迄今为止,计算速度仍太慢。奥地利维也纳大学科学家发现了一种新方法,能让自旋波变得更短且更快。该发现是迈向磁振子计算的重要一步,研究

成果发表在最新的《科学进展》上。

磁振子学是一个较新的研究领域。磁体磁序中的局部扰动可作为波在材料中传播，这些波称为自旋波，相关的准粒子称为磁振子。它们以角动量脉冲的形式携带信息。由于这一特性，它们可用作未来更小、更节能的计算机中的低功耗数据载体。磁振子学的主要挑战是波长——波长越大，基于磁振子的数据处理单元就越慢。迄今为止，只能通过非常复杂的混合结构或同步加速器来缩短波长。

研究团队此次发现，当增加强度时，自旋波就会变得更短、更快，这是磁振子计算产生突破的方法。他们比喻说，就像改变光的波长，其颜色就会改变，但如果改变强度，就会改变光度。鉴于此，团队通过改变自旋波强度激发出了更短、更好的自旋波。

该系统目前激发的波长约为 200 纳米。根据数值模拟，还能激发更短的波长。

值得一提的是，新系统表现出了一种“自锁非线性位移”，这意味着激发的自旋波的振幅是恒定的，该特性与集成电路密切相关，因为它允许不同的磁性元件以相同的幅度一起工作，这对于人类构建更复杂的系统和实现基于磁振子的计算机都至关重要。



图源：维也纳大学官网

【来源：科技日报 2023-08-21】

<http://www.stdaily.com/index/kejixinwen/202308/f5c7115730c247cb964f046c6aae1f03.shtml>

《巴蜀历代通志集成》新书首发仪式暨巴蜀方志学研讨会” 在四川师范大学举行

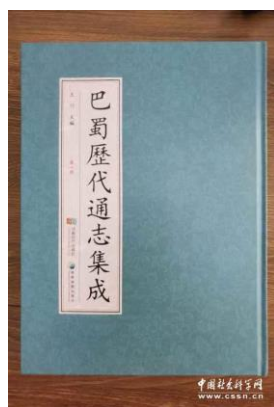
中国社会科学网讯（记者 赵徐州 曾江 通讯员 陈鹤）8月3日，由四川师范大学巴蜀文化研究中心主办的“《巴蜀历代通志集成》新书首发仪式暨巴蜀方志学研讨会”在四川师范大学召开。来自四川师范大学、成都时代出版社、成都地图出版社、四川大学、西南民族大学、成都大学、内江师范学院等单位的专家学者参加会议。此次活动为四川师范大学巴蜀文化研究中心成立40周年

系列活动之一。

四川师范大学副校长、巴蜀文化研究中心主任、《巴蜀历代通志集成》主编王川在致辞讲话表示，习近平总书记在四川考察时的重要讲话精神是巴蜀文化作为中华文明重要内容开展创造性转化、创新性发展的根本遵循，也是巴蜀地区努力完成肩负起在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明这一新时代新的文化新使命的行动指南。四川是中国地方志的发祥地，学术界一般认为，东晋时期常璩（蜀郡江源人，今四川崇州人）编修的《华阳国志》是我国现存的最早地方志。作为巴蜀方志重要组成部分，四川历代通志（省志）具有十分重要的文献价值和学术研究价值。但由于收藏分散、颇有残损，学界利用甚为不便。有鉴于此，巴蜀文化研究中心组织专家整理出版了《巴蜀历代通志集成》，共 138 册，收录了 33 部文献，具有重要文献保存价值、历史研究价值，弘扬了盛世修史的精神。

成都时代出版社副总编辑庞惊涛、成都地图出版社社长鄢来勇分别介绍了《巴蜀历代通志集成》整理、编辑、出版情况。

在专家发言阶段，与会专家学者围绕《巴蜀历代通志集成》的出版，谈了这套丛书的独特价值、重大意义，对四川经济文化建设的重要价值，并希望巴蜀文化研究中心再接再厉，推出更多更新的学术成果，为巴蜀文化研究再立新功。



“《巴蜀历代通志集成》新书首发仪式暨巴蜀方志学研讨会”在蓉召开。四川师范大学巴蜀文化研究中心/供图

对于会议组织方提出的“巴蜀方志学”这一学术命题，与会专家十分感兴趣，认为这是傅振伦先生《中国方志学》、仓修良《方志学通论》等近人研究专著的进一步深化研究，是开展区域方志综合研究的有益尝试，并就如何深化“巴蜀方志学”提出了理论讨论。

会议期间举行《巴蜀历代通志集成》的首发仪式，王川、《巴蜀历代通志集成》副主编李勇先、庞惊涛、鄢来勇共同为 138 册的《巴蜀历代通志集成》揭开红盖头。

会议由四川师范大学历史文化与旅游学院副院长、巴蜀文化研究中心研究员、《巴蜀历代通志集成》副主编马磊主持。四川师范大学中华传统文化学院、大西南研究中心协办此次活动。

【来源：中国社会科学网 2023-08-07】

https://www.cssn.cn/lx/slcz/202308/t20230807_5677644.shtml

第十一届茅盾文学奖揭晓

中新网北京 8 月 11 日电(记者 高凯)8 月 11 日,第十一届茅盾文学奖揭晓,《雪山大地》等 5 部作品获奖。

第十一届茅盾文学奖评奖委员会第七次全体会议 11 日在京举行,据介绍,评委会在国家公证机构的公证下进行最后一轮投票,庄重、严肃的计票过程结束之后,中国作协党组书记、副主席、第十一届茅盾文学奖评委会主任张宏森宣读投票结果。经中国作协党组书记处审核批准,杨志军《雪山大地》、乔叶《宝水》、刘亮程《本巴》、孙甘露《千里江山图》、东西《回响》5 部长篇小说获此殊荣。

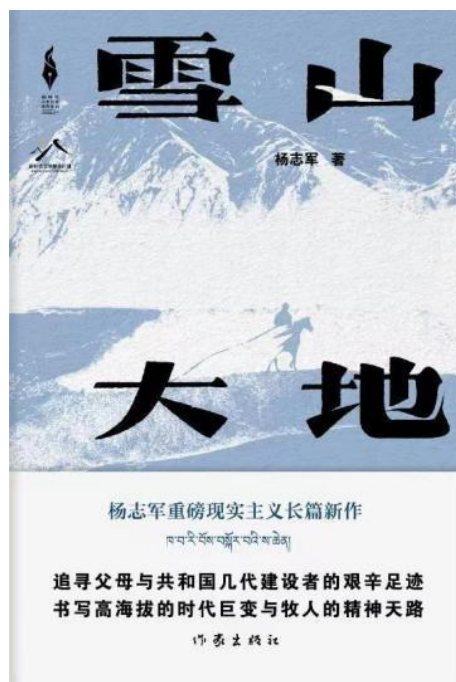
茅盾文学奖由中国作家协会主办,每 4 年评选一次。自 1981 年创立至今,十届茅盾文学奖共评出 48 部获奖作品,在繁荣长篇小说创作、树立当代文学经典、体现时代文艺高度、推动文学事业发展方面作出了巨大贡献。为做好本届茅盾文学奖的评奖工作,中国作协按照中央关于评奖改革的部署要求,认真总结以往经验,结合当前文学发展的新情况,对《茅盾文学奖评奖条例》和《茅盾文学奖评奖细则》做了进一步修订,力求程序更加规范严谨,提高评奖的导向性、权威性和公信力,同时专门设立纪律监察组对评奖工作进行全程监督,聘请国家公证机构对评奖进行公证。这些举措确保了评奖工作进行顺利。

第十一届茅盾文学奖评奖范围为 2019 年至 2022 年间在大陆地区首次出版的长篇小说,参评作品征集工作于今年 3 月 15 日启动,4 月 30 日结束。5 月 18 日起,参评作品目录向公众进行为期一个月的公示后,确定参评作品 238 部。与此同时,中国作协党组书记处依据《评奖条例》相关规定,经过认真、审慎

的遴选，确定了茅盾文学奖评奖委员会成员名单。参评作品公示结束后，本届评奖进入评委各自阅读阶段。

在分散各自阅读的基础上，经过集中审读和深入讨论，8月7日，评委会评选出10部提名作品，同时向社会公示。在此期间，评委会继续进行深入讨论，最终通过第六轮投票，于8月11日上午产生了5部获奖作品，经中国作协书记处审核批准，向社会公布。至此，第十一届茅盾文学奖评奖工作正式完成。

此次获奖的《雪山大地》由作家出版社出版，是作家杨志军的最新长篇小说，同时入选中国作家协会“新时代山乡巨变创作计划”“新时代文学攀登计划”。小说将青海藏族牧区几十年来在党和政府领导下发生的改天换地，当地藏汉民众生产生活方式、身份地位及价值观的沧桑巨变，以“父亲母亲”为代表的三代人在这片土地上耕耘建设鞠躬尽瘁的日日夜夜展现在读者面前，同时体现了民族团结进步、铸牢中华民族共同体意识的思想与价值追求。



《雪山大地》。主办方供图

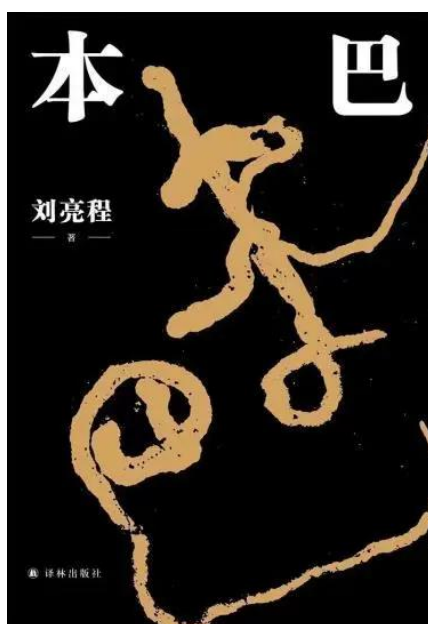
乔叶的作品《宝水》首发于《十月·长篇小说》2022 年第 4 期、第 5 期，由北京十月文艺出版社出版，小说中的宝水村是太行山深处的正在由传统型乡村转变为以文旅为特色的新型乡村，因为转型而获得了多元力量的参与和支持，重新焕发出了生机和活力。女主人公是人到中年的地青萍，她被严重的失眠症所困，提前退休后从象城来到宝水村帮朋友经营民宿。她怀着复杂的情感深度参与村庄的具体事务，以鲜明的主观在场性见证着新时代背景下乡村丰富而深刻的嬗变，自身的沉疴也被逐渐治愈，她也终于在宝水村落地生根。冬——春，春——夏，夏——秋，秋——冬，乔叶笔下的四个章节如同一幅长卷，在四时节序中将当下的乡村生活娓娓道来。



《宝水》。主办方供图

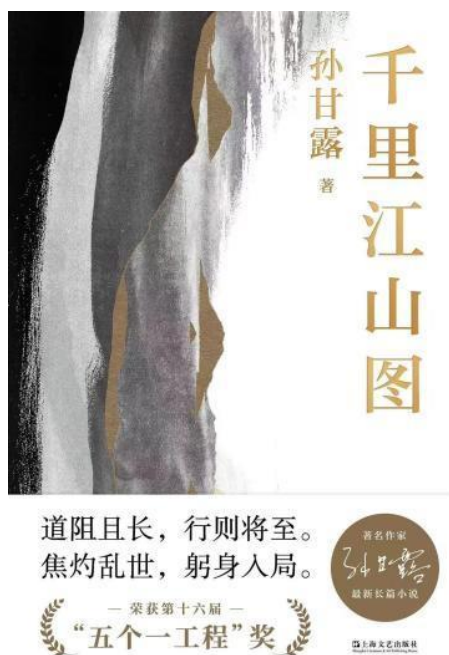
《本巴》作者为刘亮程，《本巴》首发于《十月·长篇小说》2020 年第 5 期，由译林出版社出版，这部作品以蒙古族英雄史诗《江格尔》为背景展开，

追寻逝去的人类童年。刘亮程在史诗尽头重启时间，再造山河，成就了一部充满想象与思辨而又自然浑成、语出天真的小说。



《本巴》。主办方供图

作家孙甘露的《千里江山图》由上海文艺出版社出版，该作品进入上世纪三十年代的上海，从中打捞出隐秘而伟大的历史事件，用文学的方式去想象它的曲折过程，放大它的具体细节，呈现这一事件得以完成的可能方式。作者捏土为骨，化泥为肉，将散落于历史尘埃中的理想主义者，重新聚起他们的精神和血肉，于焦灼乱世中躬身入局，他们的身影掩映出没在上海、广州、南京的市井街巷。孙甘露像拿着一张地图，或像拎着一盏夜灯，带领读者走进现场，用他的小说家笔力，不动声色地复刻了一幅幅生活场景，写出一场场曲折迂回、惊心动魄的生死较量。这群理想主义者用生命照亮了风雨如晦的暗夜，在更深的精神层面上展现了历史进程的沉郁悲壮，凸显了理想主义者们的激情信仰和精神丰碑。



《千里江山图》。主办方供图

东西的《回响》由人民文学出版社出版，讲述的是女警官冉咚咚在侦破一桩名为“大坑案”的凶案过程中，无意间发现丈夫私自开房的记录。于是，她既要侦破案件，又要像侦破案件一样侦破爱情，两条线索的心理较量由此同时展开。东西将情感、人性、案件结合描述，采用了“奇数章写刑侦推理，偶数章写爱情心理”的叙事策略，在案件与情感的复杂缠绕中，揭开一个个人物的身份、人格、心理，直抵人性最真实幽深处，从而得到内心的绝密文件，得到大千世界的回响。



《回响》。主办方供图

据悉, 第十一届茅盾文学奖颁奖典礼将于 11 月中旬在茅盾故乡浙江桐乡举行。

【来源：百家号 中国新闻网 2023-08-11】

<https://baijiahao.baidu.com/s?id=1773922413664132546&wfr=spider&for=pc>

第三十一届世界大学生夏季运动会在成都圆满闭幕



8月8日，演员在闭幕式上表演。当晚，第31届世界大学生夏季运动会闭幕式在成都露天音乐公园举行。新华社记者 江宏景 摄

新华社成都8月8日电 第三十一届世界大学生夏季运动会闭幕式8日晚在四川省成都市隆重举行。国务委员谌贻琴出席闭幕式。

“成都成就梦想”。在过去12天里，来自113个国家和地区的6500名运动员展现青春力量，绽放青春光彩，以饱满的热情和优异的状态，谱写了青春、团结、友谊的新篇章。中国秉持简约、安全、精彩的办赛理念，认真兑现庄严承诺，赢得了大体联大家庭和国际社会的广泛好评。中国体育代表团获得103枚金牌、178枚奖牌，名列金牌榜和奖牌榜首位。

夜幕下的成都露天音乐公园流光溢彩，洋溢着青春的蓬勃活力，流淌着惜别的不舍情谊。

在《梦想·点亮未来》的乐曲声中，国务委员谌贻琴同国际大学生体育联合会代理主席艾德等走上主席台。全场响起热烈掌声。

焰火在空中绽放出倒计时数字，全场观众随着数字齐声呼喊，“太阳神鸟”飞临闭幕式现场。成都大运会闭幕式正式开始。

伴着优美的音乐，一棵枝叶繁茂的巨型“珙桐树”生长于舞台之上，一朵朵象征和平的“鸽子花”绽放其中。各参赛代表团旗帜和标识牌入场，将舞台点缀得色彩斑斓。

全体起立。在雄壮的中华人民共和国国歌声中，鲜艳的五星红旗冉冉升起。

成都大运会组委会执行主席黄强致辞，对为大运会圆满成功作出贡献的全体人员表示感谢。

国际大体联代理主席艾德致辞，高度评价成都大运会的组织工作。他说，参与世界大学生运动会远不止为了运动成绩，更是为了收获一段经历、一段可能持续一生的友谊。最后，艾德宣布成都第三十一届世界大学生夏季运动会闭幕。

文艺表演《梦想·点亮未来》精彩上演。表演分为序《梦·直播》，以及《梦想·致生命》《梦想·致青春》《梦想·致未来》三个篇章。《梦·直播》以直播第一视角带领观众领略成都美景、展示大运风貌；《梦想·致生命》展现赛场上运动健儿以拼搏的汗水彰显青春热血；《梦想·致青春》呈现志愿者用全流程的志愿服务升华青春的意义；《梦想·致未来》讲述新时代青年与未来的青春之约，折射出构建开放包容、命运与共美好世界的愿景。

伴随国际大体联合会歌，国际大体联合会旗徐徐降下。

国际大体联合会旗交接仪式开始。成都市市长王凤朝从执旗手四川籍奥运冠军高敏和成都大运会首金获得者曹茂园手中接过会旗，向全场观众挥动，然后交给国际大体联代理主席艾德和国际大体联秘书长森超。艾德和森超将会旗交给下届大运会举办地代表德国联邦内政和国土部议会国务秘书厄兹德米尔及国际大体联首席执委伯克。

德国联邦内政和国土部议会国务秘书厄兹德米尔致辞，祝贺成都大运会取得圆满成功，盛情邀请全世界参加下届大运会。

随后，莱茵-鲁尔大运会大组委为观众带来 5 分钟的精彩表演，生动展现德国青年风貌和当地文化特色。

21 时 06 分，别具一格的熄火仪式开始。舞台中央的屏幕上显示出矗立在东安湖畔的大运会主火炬塔，火焰缓缓熄灭，幻化成一颗闪亮的火种。腾空飞起的“太阳神鸟”衔起火种，传递给一位青年，盘旋后飞向远方。

悠扬的音乐声响起，东方蜀派古琴与西方小提琴和鸣《高山流水》和《友谊地久天长》。一个个成都大运会的难忘时刻出现在屏幕上，再现成都与大运会的珍贵记忆，铭记中国与世界的深情相拥。

国际大体联主要执委也出席了闭幕式。

【来源：四川日报 2023-08-09】

<https://epaper.scdaily.cn/shtml/scrb/20230809/299111.shtml>